cambreur
ruimte voor jou

Schoolgids

Schooljaar 2026-2027

vereniging
ons middelbaar onderwijs
onderwijs met overtuiging

Inhoudsopgave

1 Het Cambreur College 5
Cambreur College: Ons motto en onze kernwaarden 5
Ons motto: "Ruimte voor jou" 5
Onze kernwaarden: prikkelend, enthousiast, verbindend en gemoedelijk 5
2 Ons onderwijs 6
Ons onderwijsaanbod: vmbo, mavo, havo, vwo 6
Onze visie: hoe ziet ons onderwijs eruit? 6
Burgerschap en basisvaardigheden 7
Onze opleidingen 8
Vmbo 8
Mavo 8
Havo 9
Vwo 9
Een goede start in de brugklas 10
Buitenschoolse activiteiten 10
Overzicht ouderbijdrage 10
Verplichte onderwijstijd 11
Onderwijsresultaten 11
Kwaliteitskaart 11
Vensters voor Verantwoording 12
Vakantieperiode 12
Lestijden 12
Lesuitval 13
Toetsing 13
3 De organisatie 14
Kerndirectie en schoolleiding 14
Begeleiding en ondersteuning 14
Vertrouwenspersoon 14
Schoolmaatschappelijk werk 15
Decanen 15
Lokaal A007 en B10: time-in en time-out voorziening 15
Veiligheid 16
Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling/ Handle with Care 16
Sociale veiligheid 16
Samenwerkingsverband 16
Communicatie 17
Medezeggenschap 17
Contact met school 18

4 Schoolprofilering 20
Academische Opleidingsschool 20
Sterk Techniek Onderwijs 20
Concreet leren met de praktijkgerichte programma's 20
Een divers aanbod 21
5 Financiën 22
Vrijwillige ouderbijdrage 22
Reizen en excursies 22
Wijze van facturering 22
Leermiddelen 22
Overige kosten 22
Laptop 23
Easy4you 23
Beleid inzake sponsoring 23
Stichting Leergeld 23
Financiële tegemoetkoming 24
Verzekeringen 24
Aansprakelijkheidsverzekering 24
Reisverzekering 24
Ongevallenverzekering 24
6 Rechten en plichten 25
Huisregels 25
a. Ziekte 25
b. Ongeoorloofd verzuim/spijbelen 26
c. Verwijdering uit de les 26
d. Open Leercentrum (OLC) 26
e. Kluisjes 26
f. Pauzes 26
g. Voor aanvang van de lessen 27
h. Een leefbare school 27
i. Schoolpas 27
j. Klachten 27
k. Diversen 28
l. Regels omtrent privacy 28
m. AVG en Privacyreglement 28
n. Functionaris Gegevensbescherming 29
o. Informatiebeveiliging 29
p. Omgang met gegevens en beeldmateriaal 29
q. Schoolfoto's 30
r. Omgang met leerlinggegevens 30

Bijlage 1 Onderwijsresultaten 2025 ... 31
Bijlage 2 Lessentabellen ... 32
Bijlage 3 Overgangsnormen ... 35
Bijlage 4 Toelatingsbeleid Toelating brugklas ... 36
Toelating leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte ... 36
Toelating overige leerjaren ... 36
Beroep ... 36
Bijlage 5 Schoolplan 2024-2028 ... 37
Bijlage 6 De vereniging Ons Middelbaar Onderwijs ... 38
Bijlage 7 Klachtenregeling vereniging Ons Middelbaar Onderwijs ... 39
Schematische weergave ... 39
Algemene klachten ... 40
Persoonlijke integriteit ... 40
Leerlingkwesties ... 40
Toelichting voorfase klachtbehandeling op schoolniveau ... 40
Bijlage 8 Raad van advies Cambreur en Ledenraad OMO ... 42
Bijlage 9 Overige overlegorganen ... 43
Medezeggenschapsraad ... 43
Ouderraad ... 43
Leerlingenraad, leerlingen in de MR en CIA ... 43
Leerlingenraad ... 43
Medezeggenschapsraad ... 43
CIA ... 44
Bijlage 10 Reglementen ... 45
Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons Middelbaar Onderwijs ... 45
Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs ... 45
Integriteitscode ... 45
Het Leerlingenstatuut ... 45
Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs ... 45
Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs ... 45
Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs ... 45
Schoolmanagementstatuut ... 45
Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs ... 46
Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding ... 46
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ... 46
Bijlage 11 Algemene adressen ... 47

1 Het Cambreur College

Onze school heet het 'Cambreur College'. Maar waar komt onze naam eigenlijk vandaan?
Dongen is van oudsher een dorp waar schoenen gemaakt werden. En dat is dan ook waar we de oorsprong van onze naam vinden. Een cambreur is een stevig stuk leer of een stevig stuk kunststof dat de zool en de hak van een schoen met elkaar verbindt. Het is de verbindende factor die als metafoor voor onze school is gekozen. Het Cambreur is in 1994 ontstaan uit een fusie van verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in Dongen en Rijen en op dat moment is de naam gekozen. Net als een cambreur verbindt onze school vmbo, mavo, havo en vwo en verbinden we het team met onze leerlingen en ouder(s)/verzorgers. Bovendien verbinden we onze school met Dongen en omgeving. Verbinding is dus waar onze naam symbool voor staat!

Het Cambreur College vormt, samen met het Hanze College, Kwadrant Scholengroep.

Cambreur College: Ons motto en onze kernwaarden

Ons motto: "Ruimte voor jou"

Op het Cambreur College geloven we dat iedere leerling ruimte nodig heeft om te ontdekken, te leren en te worden wie hij of zij is. Daarom is ons motto: *Ruimte voor jou.*
Die ruimte zie je terug in de manier waarop we met elkaar omgaan, in ons onderwijs en in de kansen die leerlingen krijgen. We willen een school zijn waar leerlingen zich gezien voelen, waar zij worden uitgedaagd om verder te kijken en waar zij stap voor stap ontdekken wat bij hen past. Niet alleen binnen de muren van de school, maar ook daarbuiten: in contact met de wereld om hen heen, met vervolgopleidingen, beroepen, bedrijven, verenigingen en de samenleving.

Onze school is een plek waar leren betekenis krijgt. We vinden het belangrijk dat leerlingen begrijpen waarom zij iets leren en hoe zij kennis en vaardigheden later kunnen gebruiken. Daarom zetten we in op concreet leren: leren dat verbonden is met de praktijk, met actuele thema's en met het latere leven. We halen buiten naar binnen en brengen later dichterbij. Zo ontdekken leerlingen niet alleen wat zij kunnen, maar ook waar hun interesses liggen en welke mogelijkheden er voor hen zijn.

Onze kernwaarden: prikkelend, enthousiast, verbindend en gemoedelijk

Daarbij werken we vanuit vier kernwaarden: *prikkelend, enthousiast, verbindend en gemoedelijk.*
Prikkelend betekent dat we leerlingen nieuwsgierig willen maken. We dagen hen uit om vragen te stellen, verder te denken, nieuwe ervaringen op te doen en hun talenten te ontdekken. Een les, project, stage of activiteit mag verrassen, aanzetten tot nadenken en leerlingen helpen om de wereld groter te maken.

Enthousiast betekent dat we geloven in de kracht van betrokkenheid en plezier. Leren gaat beter wanneer leerlingen merken dat docenten met energie, aandacht en overtuiging lesgeven. We willen enthousiasme aanwakkeren: voor vakken, voor projecten, voor elkaar en voor de toekomst.

Verbindend betekent dat we onderwijs niet alleen maken. We doen dat met leerlingen, ouders, collega's en partners in Dongen en de regio. We zoeken actief de samenwerking met bedrijven, instellingen, verenigingen, vervolgopleidingen en de omgeving. Zo wordt school geen losse wereld, maar een plek die verbonden is met het leven buiten school.

Gemoedelijk betekent dat we willen dat leerlingen zich prettig en veilig voelen. Het Cambreur College is een school waar we elkaar kennen, waar ruimte is voor een gesprek en waar we op een open en toegankelijke manier met elkaar omgaan. We zijn duidelijk in wat we verwachten, maar altijd met oog voor de leerling achter het gedrag, de vraag of het cijfer.

"Ruimte voor jou" betekent dus niet dat alles vanzelf gaat of dat alles kan. Het betekent dat we leerlingen serieus nemen, richting geven en kansen bieden. We helpen hen om keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en vertrouwen te krijgen in hun eigen ontwikkeling. Zo bereiden we onze leerlingen voor op hun volgende stap: in het vervolgonderwijs, in hun toekomstige werk en in de samenleving.

Op het Cambreur College is er ruimte om te leren, ruimte om te proberen, ruimte om te groeien in de praktijk en ruimte om jezelf te ontdekken. Dat is "*Ruimte voor jou.*"

2 Ons onderwijs

Ons onderwijsaanbod: vmbo, mavo, havo, vwo

Op het Cambreur College kun je terecht voor vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs), mavo (middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, ook wel vmbo-(g)t), havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) en vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs).

Onze visie: hoe ziet ons onderwijs eruit?

Op het Cambreur College willen we onderwijs geven dat leerlingen verder brengt. Niet alleen richting een diploma, maar ook richting een toekomst die bij hen past. Ons motto *Ruimte voor jou* is daarbij het vertrekpunt. We willen je alle ruimte geven om te ontdekken wie je bent en wie je wil worden. We willen je niet alleen opleiden naar een diploma, maar ook naar het latere leven. We bieden naast ruime ook duidelijkheid: duidelijke verwachtingen, goede begeleiding en tegelijkertijd ruimte om te ontdekken, te proberen, keuzes te maken en talenten te ontwikkelen.

Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen kennis opdoen, vaardigheden ontwikkelen en steeds beter leren begrijpen wie zij zijn, wat zij kunnen en wat bij hen past. Dat doen we op alle afdelingen: vmbo, mavo, havo en vwo. De route kan verschillen, maar de bedoeling is dezelfde. We willen leerlingen uitdagen, ondersteunen en begeleiden in hun ontwikkeling, zodat zij met vertrouwen de volgende stap kunnen zetten.

In onze manier van werken zijn onze kernwaarden *prikkelend, enthousiast, verbindend en gemoedelijk* steeds herkenbaar aanwezig. We willen leerlingen nieuwsgierig maken, hen met energie en betrokkenheid begeleiden, de verbinding zoeken met elkaar en met de wereld om ons heen, en tegelijk een school zijn waar de sfeer prettig, toegankelijk en veilig is. Zo combineren we uitdaging met nabijheid: leerlingen worden gestimuleerd om verder te kijken, maar voelen zich ook gezien en gesteund.

Een belangrijke ambitie binnen ons onderwijs is *concreet leren*. Daarmee bedoelen we dat we leerlingen willen helpen de verbinding te leggen tussen wat zij op school leren en het latere leven. Dat doen we stap voor stap en op een manier die past bij de verschillende afdelingen. Concreet leren krijgt nu vooral vorm in onze Cambreurweken, waarin reguliere lessen plaatsmaken voor projecten, activiteiten en ervaringen rondom thema's die verder gaan dan één vak. Ook stages, meeloopdagen, praktijkgerichte opdrachten en contacten met bedrijven en instellingen helpen leerlingen om te ontdekken wat er buiten school speelt en welke mogelijkheden er voor hen zijn.
In de praktijkgerichte vakken krijgt die verbinding met de wereld buiten school al nadrukkelijk een plek. Leerlingen werken daar aan opdrachten die raken aan beroepen, vervolgopleidingen, vaardigheden en echte situaties. Ook binnen de meer theoretische routes zoeken we steeds naar passende manieren om leerstof betekenisvol te maken, bijvoorbeeld door verbinding te leggen met actualiteit, onderzoek, vervolgonderwijs en maatschappelijke vraagstukken.

We zijn eerlijk over waar we staan: concreet leren is volop in ontwikkeling. Het is niet iets wat al in elke les op dezelfde manier zichtbaar is. Wel is het een duidelijke richting waarin we ons onderwijs verder willen versterken. We willen leerlingen steeds vaker laten ervaren dat leren niet alleen gaat over cijfers en toetsen, maar ook over ontdekken, toepassen, samenwerken, reflecteren en keuzes maken voor later.

Zo bouwen we aan onderwijs dat past bij het Cambreur College: duidelijk en persoonlijk, dichtbij en toekomstgericht, met ruimte voor jou. Onderwijs dat leerlingen prikkelt, met enthousiasme wordt gegeven, verbinding zoekt met de wereld om ons heen en plaatsvindt in een gemoedelijke school waar je gezien wordt.

Het Cambreur College werkt aan een cultuur van leren en verbeteren, die leidt tot maximaal leerrendement (in brede zin). Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt door de schoolleiding. De teams en vakgroepen geven dit betekenis in teamplannen en vakwerkplannen. Hierbij werken we met een PDCA-cyclus.

Om data te verzamelen over de kwaliteit van het onderwijs in de breedste zin van het woord doen we jaarlijks onderzoek op de volgende punten:

- verzuim percentages per afdeling
- berekening inspectie indicatoren
- analyse examenresultaten
- studiemotivatie en sociaal welbevinden
- oudertevredenheid (1 x per twee jaar)
- medewerkertevredenheid (1 x per twee jaar)
- leerlingtevredenheid (inclusief sociale veiligheid).

De resultaten kunt u vinden op Scholen op de Kaart.

Burgerschap en basisvaardigheden

Op het Cambreur College vormen basisvaardigheden en burgerschap een vaste basis onder ons onderwijs. Leerlingen hebben taal, rekenen en sociale en maatschappelijke vaardigheden nodig om goed mee te kunnen doen in de les, passende keuzes te maken en later hun plek te vinden in vervolgonderwijs, werk en samenleving.

Voor Nederlands en rekenen volgen we in de eerste drie schooljaren de ontwikkeling van leerlingen onder andere met Cito-toetsen. Zo krijgen we goed in beeld waar leerlingen staan en waar extra ondersteuning of versterking nodig is. Taal en rekenen zijn daarbij niet alleen iets van één vak. We stimuleren dat leerlingen in meerdere vakken zorgvuldig lezen, duidelijk formuleren, vaktaal begrijpen en rekenvaardigheden toepassen in betekenisvolle situaties. Waar nodig bieden we extra ondersteuning en begeleiding.

Burgerschap krijgt op verschillende manieren vorm. In lessen, mentoractiviteiten, leerlingpanels, projecten en gesprekken over actuele thema's leren leerlingen nadenken over zichzelf, de ander en de samenleving. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren luisteren, hun mening onderbouwen, respectvol omgaan met verschillen en verantwoordelijkheid nemen voor hun rol in de groep en in de wereld om hen heen.

Een herkenbaar onderdeel van ons onderwijs zijn de Cambreurweken. In deze weken maken reguliere lessen plaats voor projecten, activiteiten en ervaringen waarin leerlingen op een andere

manier leren. Er is ruimte voor thema's als burgerschap, LOB, basisvaardigheden, samenwerking, maatschappelijke betrokkenheid en concreet leren. Leerlingen ontdekken zo hoe wat zij op school leren verbonden is met het leven buiten school.

Bijzonder voor het Cambreur College zijn ook de bezinningsdagen in de voorexamenjaren. Leerlingen gaan dan drie dagen naar een externe accommodatie om stil te staan bij zichzelf, hun keuzes, hun ontwikkeling en hun plek in de groep. Het zijn dagen waarin reflectie, ontmoeting en bezinning centraal staan. Daarmee geven we leerlingen ruimte om niet alleen bezig te zijn met prestaties, maar ook met wie zij zijn en hoe zij in het leven willen staan.

Zo werken we aan onderwijs dat stevig en praktisch is: leerlingen leren de basis die zij nodig hebben, oefenen met samenleven en krijgen ervaringen die verder gaan dan het klaslokaal. Dat past bij Ruimte voor jou en bij een school die prikkelend, enthousiast, verbindend en gemoedelijk wil zijn.

Onze opleidingen

Vmbo

Het vmbo vind je in gebouw B, op wandelafstand van het hoofdgebouw. Kleinschalig, overzichtelijk en met vernieuwde praktijklokalen waar je lekker aan de slag kunt. Elke week begin en eindig je samen met je mentor tijdens de weekopstart en afsluiting. Hier werk je aan groepsvorming, persoonlijke leerdoelen en handige vaardigheden zoals plannen en organiseren; zo krijg je grip op je schoolweek.

In de onderbouw maak je kennis met verschillende praktijkvakken. Dit helpt je om in de bovenbouw een profiel te kiezen dat goed bij je past: Zorg en Welzijn of Dienstverlening en Producten. In de praktijklokalen ga je praktisch aan de slag, bijvoorbeeld met het zelf ontwerpen en maken van producten, 3D-tekenen, recepten zoeken en koken, of EHBO-vaardigheden. Op het vmbo draait het om leren door te doen.

Volg je de basisberoepsgerichte leerweg (BB) en zit je liever niet te veel met je neus in de boeken? Dan kun je in de bovenbouw kiezen voor het leerwerktraject. Je combineert leren op school met stage lopen en doet zo veel praktijkervaring op. Een BB-diploma via het leerwerktraject is net zoveel waard als een gewoon BB-diploma, maar je kunt je talenten direct inzetten. Je leert dus binnen en buiten school!

Mavo

Op de mavo krijg je een stevige theoretische basis én werk je aan praktijkgerichte uitdagingen. In een veilige en overzichtelijke omgeving met korte lijntjes, krijg je bij ons veel persoonlijke aandacht. Samen werken we aan jouw groei, met aandacht voor wat er nu speelt en wat er straks voor jou in het verschiet ligt.

Inmiddels zijn we gestart met een vernieuwing van het vak Dienstverlening en Producten, als onderdeel van het praktijkgericht programma, waarin je samen met je klasgenoten aan echte, praktische opdrachten werkt. Zo kun je bijvoorbeeld voor een bedrijf een dakterras of binnentuin ontwerpen, of een technisch product ontwikkelen dat hen écht verder helpt. Ook ontdek je wat ondernemen inhoudt: je start je eigen horecaonderneming, waarbij je begint met een foodtruck en stap voor stap leert hoe je die tot een succes maakt.

Samen werken we aan een toekomst vol mogelijkheden, met oog voor de wereld om ons heen: we halen buiten naar binnen en later naar nu. Kom ontdekken wat de mavo voor jou in petto heeft!

Havo

Denken en Doen is het motto op onze havo.
Omdat wij weten dat havisten vaak doeners zijn, is er op de havo veel aandacht voor de balans tussen theorie en praktijk. Eerst een plan maken, daarna pas uitvoeren. Je leert dus niet alleen uit je schoolboeken, maar gaat ook zelf aan de slag. Je verbetert je online skills, leert onderzoeken en werkt samen met je klasgenoten aan innovatieopdrachten. Ook loop je in de derde én vierde klas stage om te ontdekken wat je leuk vindt en bij je past. Doordat we samenwerken met bedrijven in Dongen en omgeving, halen we de buitenwereld echt de school in.

Zo ga je in de bovenbouw bij het praktijkvak Havo in Bedrijf (HiB) samen met deze bedrijven aan de slag met hun uitdagingen. Leerlingen worden op basis van hun profiel ingedeeld bij de technologie- of maatschappijvariant van HiB. Zo werk je aan levensechte opdrachten die passen bij jouw talenten en interesses. Denk bijvoorbeeld aan een inzamelingsactie voor de voedselbank of samen met een bedrijf een gaaf technisch product bedenken en maken.

Heb jij al zin om te starten met jouw avontuur op de havo?

Vwo

Op de vwo-afdeling van het Cambreur draait het om jóu. We houden het kleinschalig en persoonlijk. We werken in een fijne, veilige omgeving waar je jezelf kunt zijn en waar de docenten je goed kennen. Je krijgt de ruimte om te ontdekken waar je goed in bent: misschien blink je uit in talen, vind je de wetenschap superinteressant of ben je creatief in muziek, kunst of sport. Je leert onderzoeken, slimme vragen stellen en problemen oplossen. Dit helpt je later op de universiteit. Wil je extra uitdaging? Dan kun je meedoen aan programma's zoals Cambridge Engels, Goethe Duits of DELF Frans. Ook kun je aansluiten bij het debatteam of, als je hoge cijfers haalt, bij de landelijke Honour Community van Socrates.

Op het Cambreur krijg je de kans om je kwaliteiten te ontdekken en te laten groeien, met begeleiding die bij jou past. Met Fit-Mind leer je bijvoorbeeld hoe je school en ontspanning goed combineert. Je leert goed plannen, omgaan met stress en voor jezelf zorgen. Zo blijf je in balans tijdens je schoolwerk en heb je de juiste tools om met vertrouwen en plezier je vwo-tijd door te komen.

In zes jaar tijd groei je zo stap voor stap uit tot een zelfstandige en zelfverzekerde leerling, klaar om je talenten te gebruiken en de toekomst vol mogelijkheden tegemoet te gaan.

Een goede start in de brugklas

De overstap van groep 8 naar de brugklas is een grote stap. Daarom vinden we het op het Cambreur College belangrijk dat leerlingen zich snel gezien, welkom en op hun plek voelen. Ons motto *Ruimte voor jou* begint al vóór de eerste schooldag: met kennismakingsactiviteiten, informatieavonden, mini-lesjes, de Proeftuin en een kennismakingsavond waarop nieuwe brugklassers hun mentor en klasgenoten ontmoeten. Zo wordt de nieuwe school al een beetje vertrouwd voordat het schooljaar echt begint. In de eerste schoolweek vinden er introductie-activiteiten plaats waardoor je jouw nieuwe klas, en de school, snel leert kennen. Tot de herfstvakantie werken we met het 'Project groepsdynamiek' aan een fijne sfeer in de klas met duidelijke afspraken.

Het Cambreur College is een brede school, maar klein georganiseerd. Leerlingen volgen onderwijs op een afdeling die bij hen past: vmbo, mavo, havo of vwo. Daarnaast werken we, waar dat passend is, met dakpanklassen, zoals kader/mavo, mavo/havo en havo/vwo. Het schooladvies van de basisschool is leidend voor plaatsing. Zo krijgt iedere leerling een start die recht doet aan zijn of haar niveau en ontwikkelmogelijkheden.

Wat onze brugklas kenmerkt, is de combinatie van duidelijkheid, persoonlijke aandacht en ruimte om te ontdekken. Iedere afdeling heeft een eigen plek, een eigen team en korte lijnen. Daardoor voelt het Cambreur niet als één grote school, maar als een overzichtelijke omgeving waarin leerlingen stap voor stap hun weg vinden.

In de brugklas willen we leerlingen prikkelen om nieuwsgierig te zijn, enthousiast te worden over nieuwe vakken en activiteiten, verbinding te maken met klasgenoten en docenten, en te leren in een gemoedelijke sfeer waarin duidelijk is wat er van hen verwacht wordt. We vinden het belangrijk dat leerlingen goede lessen krijgen, maar ook dat zij ontdekken waar hun interesses liggen en welke talenten zij verder kunnen ontwikkelen. Dat past bij *Ruimte voor jou:* ruimte om te leren, ruimte om te proberen en ruimte om te groeien in een omgeving die structuur en vertrouwen biedt.

Buitenschoolse activiteiten

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage.

Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals buitenlandse reizen. Een echte traditie op het Cambreur College zijn de examenreizen: in het examenjaar gaan onze examenleerlingen een week lang op reis naar het buitenland om hun middelbare schooltijd af te sluiten! Voor onze buitenlandse reizen wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Overzicht ouderbijdrage

Klik ***hier*** voor het overzicht van activiteiten en bijbehorende kosten per leerweg en per leerjaar.

Verplichte onderwijstijd

Sinds 1 augustus 2015 is een wettelijke urennorm van kracht: Wet modernisering onderwijstijd. Scholen kunnen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zolang het vastgestelde gemiddeld aantal uur per opleiding wordt gehaald. Het gemiddeld aantal klokuren per leerjaar is 3700/4700/5700 voor respectievelijk vmbo, havo en vwo. De onderwijstijd wordt gemeten over de gehele schoolloopbaan in plaats van per leerjaar. Daardoor is er meer flexibiliteit om het onderwijs te organiseren met ruimte voor differentiatie en maatwerk voor leerlingen. Scholen vullen, in overleg met de medezeggenschapsraad, de onderwijstijd in.

Scholen mogen sinds een aantal jaar zelf hun onderwijstijd indelen. Ze zijn niet meer gebonden aan een verplicht aantal lesuren per jaar. De totale onderwijstijd van de opleiding mag naar eigen inzicht verspreid worden over alle leerjaren.

Een onderwijsactiviteit is onderwijstijd indien:

- bewust gepland en verzorgd onder verantwoordelijkheid van de school;
- uitgevoerd onder de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid van een leraar of een ander die hier op grond van de wet mee belast mag worden;
- de medezeggenschap er vooraf mee heeft ingestemd.

Onderwijstijd is het aantal uren dat leerlingen onderwijs krijgen. Het gaat hierbij niet alleen om de lessen die op het rooster staan. Ook onderstaande activiteiten zijn erin opgenomen:

- (vak)excursies, introductie en afsluiting schooljaar
- één toetsweek voor onze brugklassen, twee toetsweken voor onze examenklassen en drie toetsweken voor de overige leerjaren
- sportdagen
- de Cambreurdag
- onze Cambreurweken
- culturele activiteiten
- reizen gekoppeld aan een vak

Onderwijsresultaten

In onderstaande tabel kunt u de slagingspercentages van de afgelopen jaren vinden. Het betreft hier de leerlingen die na het eerste en tweede tijdvak, in uitzonderlijke gevallen zelfs na het derde tijdvak, geslaagd zijn. In deze gegevens zijn de resultaten van de leerlingen die via het volwassenenonderwijs (vavo) hun diploma hebben behaald niet meegerekend.

	2025	**2024**	**2023**	**2022**	**2021**	**2020**
basis	95%	100%	97%	100%	100%	100%
kader	100%	98%	91%	100%	100%	98%
mavo	87%	89%	90%	100%	99%	100%
(T)havo	79%	82%	76%	92%	97%	98%
(T)vwo	87%	91%	93%	96%	97%	97%

Kwaliteitskaart

Ieder jaar maakt de schoolinspectie een overzicht van resultaten van alle scholen in Nederland. Deze zogenaamde opbrengstenkaart is via http://www.owinsp.nl te vinden. Daar vindt u ook een nadere toelichting. Er wordt gekeken naar plaatsing op zo hoog mogelijk niveau, doubleren en examencijfers.

Vensters voor Verantwoording

Wij communiceren transparant over onze resultaten. Daarom doen wij mee aan het project 'Vensters voor Verantwoording' van de sectororganisatie VO-Raad.
Aan de hand van twintig onderwerpen worden onze schoolresultaten gepresenteerd en vergeleken met andere scholen. Op deze manier krijgt u een vollediger beeld van de schoolprestaties.
Op http://www.Scholenopdekaart.nl vindt u de resultaten van het Cambreur College.
Meer informatie over 'Vensters voor Verantwoording' is te vinden op: http://www.venstersvoorverantwoording.nl..

Vakantieperiode

Vakanties	**Van-tot**
Herfstvakantie:	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie:	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Carnavalsvakantie:	maandag 8 februari t/m vrijdag 12 februari 2027
Paasweekend:	vrijdag 26 maart tot en met dinsdag 30 maart 2027
Meivakantie:	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Hemelvaartsdag:	Hemelvaartsdag: donderdag 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Tweede Pinksterdag:	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie:	zaterdag 24 juli t/m zondag 5 september 2027

Bovenstaande data zijn na overleg met de regio vastgesteld. Voor extra vakantieverlof heeft de overheid strikte regels opgesteld, die zo nodig via de leerplichtambtenaar worden gehandhaafd. Klik hier voor de volledige regeling ***'Buitengewoon verlof'***.

Lestijden

Een normale dag op het Cambreur College begint om 8.20 uur en duurt maximaal tot 16.50 uur, het 9e lesuur. Om lange dagen met onnodige tussenuren te voorkomen, proberen we zoveel mogelijk lessen te plannen tussen 8.20 en 15.00 uur. Ieder lesuur duurt 50 minuten. Behalve soms op de dinsdag, dan hebben we een verkort rooster en is er een overlegmoment voor vakgroepen en teams. Lessen duren die dag 40 minuten en leerlingen zijn dus vroeger uit.

In onderstaand schema kun je onze lestijden vinden.

naam lesuur	Naam voluit lesuur	Starttijd	Eindtijd	Lesduur in minuten	Pauze na les in minuten
1	1e lesuur	08:20	09:10	50	
2	2e lesuur	09:10	10:00	50	
3	3e lesuur	10:00	10:50	50	20
4	4e lesuur	11:10	12:00	50	
5	5e lesuur	12:00	12:50	50	30
6	6e lesuur	13:20	14:10	50	
7	7e lesuur	14:10	15:00	50	10
8	8e lesuur	15:10	16:00	50	
9	9e lesuur	16:00	16:50	50	

40-minuten rooster

naam lesuur	Naam voluit lesuur	Starttijd	Eindtijd	Lesduur in minuten	Pauze na les in minuten
1	1e lesuur	08:20	09:00	40	
2	2e lesuur	09:00	09:40	40	
3	3e lesuur	09:40	10:20	40	20
4	4e lesuur	10:40	11:20	40	
5	5e lesuur	11:20	12:00	40	
6	6e lesuur	12:00	12:40	40	30
7	7e lesuur	13:10	13:50	40	
8	8e lesuur	13:50	14:30	40	
9	9e lesuur	14:30	15:10	40	

Het schooljaar kent drie periodes. Het lesrooster wordt in principe tijdens een periode niet gewijzigd. Wel zijn er dagelijkse roosterwijzigingen die je op je telefoon of op onze website kunt vinden.

Lesuitval

We doen er alles aan om lesuitval – bijvoorbeeld door ziekte, excursies, vergaderingen en scholingsactiviteiten voor docenten – zoveel mogelijk te voorkomen. Daarom plannen we zoveel mogelijk activiteiten die lesuitval veroorzaken in één van de twee Cambreurweken.
Lesuitval als gevolg van bijvoorbeeld onze leerlingbesprekingen kunnen we niet voorkomen. Afwezigheid van docenten door ziekte of persoonlijke omstandigheden kan helaas voorkomen. Bij uitval van een docent voor een langer periode wordt naar manieren gezocht om de les toch door te laten gaan. Meestal zoeken we intern of extern naar vvervanging. Bij langdurige uitval is soms een inhaalprogramma nodig. Als lesuitval onverwacht is, worden de roosters van de leerlingen zoveel mogelijk geoptimaliseerd door lesuren te verschuiven. Alle leerlingen kunnen, als een docent afwezig is, zelfstandig gaan studeren in de aula of het OLC.

Toetsing

Op het Cambreur College werken we met een overzichtelijke ***toetsregeling***. Hier staat duidelijk in beschreven hoe wij vormgeven aan alles rondom toetsing. Voor de jaarlagen waarin wordt gewerkt met schoolexamens werken we met PTA's (programma's voor toetsing en afsluiting: ***PTA vmbo***, ***PTA mavo***, ***PTA havo*** en ***PTA vwo***) en met een formeel ***examenreglement***.

3 De organisatie

Kerndirectie en schoolleiding

De kerndirectie van Kwadrant Scholengroep bestaat uit de rector en de directeuren van het Cambreur College en het Hanze College.. De rector is eindverantwoordelijk voor het beleid en de gang van zaken binnen de Kwadrant Scholengroep.

De schoolleiding van het Cambreur College bestaat uit de directeur (Jordi Reijnders), de afdelingsleider vmbo (Marloes Luijten), afdelingsleider mavo (Marc Bruynen), de afdelingsleider havo (Anniek Vaartjes) en de afdelingsleider vwo (Björn van Orsouw). De schoolleiding wordt ondersteund door de manager Bedrijfsvoering (Joost Oomen) en de HR-beleidsmedewerker (Sandra Bekkers) voor personeelszaken.

Begeleiding en ondersteuning

Al onze leerlingen worden begeleid door een mentor. Dit is het eerste aanspreekpunt voor de leerling (en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s)) in de lijn van begeleiding. De mentor houdt goed in de gaten hoe het met kind gaat en houdt een vinger aan de pols. Voor vragen over uw kind kunt u altijd bij de mentor terecht. Daarnaast heeft elke afdeling een leerlingcoördinator die leerlingzaken op de afdeling overkoepelend coördineert en intensief contact heeft met de mentoren op de afdeling.

Wanneer er extra ondersteuning nodig is voor een leerling, wordt dit na de aanmelding in gang gezet, of kunnen de ouder(s) en leerling samen, dit gedurende de schoolgang bespreekbaar maken bij de mentor. De mentor schakelt met de leerlingcoördinator en hij onderzoekt samen met de oco (ondersteuningscoördinator) of extra ondersteuning nodig is en of de benodigde expertise binnen of buiten de school passend en mogelijk is. Vervolgens coördineert de ondersteuningscoördinator de inzet daarvan.

Per 1 augustus 2025 is de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) gewijzigd. Deze wijzigingen zijn gericht op samenwerking tussen scholen, ouders en leerlingen. Leerlingen en ouders worden actiever betrokken bij (de vorming van) het juiste ondersteuningsaanbod. Onze leerlingen staan daarin centraal. Klik ***hier*** voor ons ondersteuningsplan en ***hier*** voor het ondersteuningsplan niveau 3.

De oco (voor alle afdelingen) is Sterre Wijnen, swijnen@cambreurcollege.nl
De oco is lid van het ondersteuningsteam, het OT. Hierin zitten ook onze vier leerlingcoördinatoren (leco).

Iedere afdeling heeft een leerlingcoördinator:
vmbo: Maarten van der Pluijm, mvdpluijm@cambreurcollege.nl
mavo: Eric Jolie, ejolie@cambreurcollege.nl
havo: Piet Robben, probben@cambreurcollege.nl
vwo: Leslie Daniel, ldaniel@cambreurcollege.nl

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon staat voor onze leerlingen klaar wanneer zij ergens mee zitten of te maken hebben gehad met ongewenst gedrag, zoals discriminatie, intimidatie of agressie. Daarnaast kan hij of zij je begeleiden bij een eventuele klachtenprocedure.

Op het Cambreur College hebben we de volgende vertrouwenspersonen:
Sterre Wijnen (swijnen@cambreurcollege.nl)
Schoolextern: Linda Mallens (lmallens@hanze-college.nl)

Schoolmaatschappelijk werk

Cindy Brekelmans is als schoolmaatschappelijk werker vast verbonden aan onze school en behoort bij ons intern ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam komt regelmatig bij elkaar en bespreekt leerlingen voor wie (tijdelijk) extra ondersteuning nodig is. Met regelmaat heeft het team breder overleg met externe instanties.

We noemen dit het EOT: het Extern Ondersteunings Team. Hierbij zitten aangesloten; de jeugdarts en jeugdverpleegkundige vanuit de GGD, de leerplichtconsulenten en jeugdconsulent (sociaal team) vanuit verschillende gemeenten waar onze leerlingen vandaan komen. Er is ook een samenwerking met bijvoorbeeld R-Newt Jongerenwerk, wijkagenten en jeugdboa's. Sporadisch worden ook andere netwerkpartners benaderd voor specifieke ondersteuning. Wanneer er gespecialiseerde hulpverlening betrokken is bij een gezin, zullen we als school ook altijd de samenwerking opzoeken om elkaar zo goed mogelijk te ondersteunen. Samen proberen we zo, ieder vanuit zijn of haar eigen expertise, (preventief) de juiste ondersteuning te vinden en te bieden. Het doel is altijd om iedere leerling te helpen zich zo gezond mogelijk te ontwikkelen.

Decanen

Leerlingen kunnen bij de decanen terecht voor begeleiding bij keuzes rondom vakken en profielen en voor vraagstukken op het gebied van loopbaanoriëntatie en studiekeuze.

De decanen zijn gespecialiseerd in het ondersteunen van leerlingen bij vragen zoals:

- Voor welke vakken heb ik talent en belangstelling?
- Welke factoren hebben invloed op mijn schoolprestaties?
- Welk beroep sluit aan bij mijn interesses en kwaliteiten?
- Welke voorwaarden gelden voor een bepaald beroep of een vervolgopleiding?

De decaan werkt nauw samen met de mentoren om een LOB-programma per jaarlaag te organiseren. De decaan bespreekt de hierboven genoemde onderwerpen met leerlingen. Daarnaast verzorgt de decaan informatievoorziening en organiseert deze jaarlijks voorlichtingsavonden over studie- en beroepskeuzes. Waar nodig vinden ook gesprekken plaats met ouders, bijvoorbeeld over profiel- en pakketkeuzes.

Het Cambreur heeft vier decanen:
vmbo: Mevr. Zehra Cemrek, zcemrek@cambreurcollege.nl
mavo: Dhr. Roelant Schoots, rschoots@cambreurcollege.nl
havo Dhr. Tom Deelen, tdeelen@cambreurcollege.nl
vwo: Mevr. Marie-José Koot, mkoot@cambreurcollege.nl

De decanen vmbo is te vinden op gebouw B. De overige decanen zijn te vinden op de tweede verdieping van gebouw A in de stafgang.

Lokaal A007 en B10: time-in en time-out voorziening

Op het Cambreur College hebben we in gebouw A lokaal A007 en in gebouw B lokaal B10. Deze lokalen zijn bedoeld als rustige en duidelijke plek voor leerlingen die op dat moment niet in de les kunnen blijven.

A007 en B10 hebben twee functies. Allereerst is het een time-in voorziening. Een leerling kan hier terechtkomen wanneer hij of zij uit de les is verwijderd of wanneer het voor langere tijd niet lukt om in de les aanwezig te blijven. In A007 en B10 krijgt de leerling de gelegenheid om tot rust te komen, de situatie te bespreken en te werken aan een goede terugkeer naar de les. Het doel is niet om een leerling buiten te sluiten, maar juist om op een duidelijke manier te begeleiden en het leren zo snel mogelijk weer op te pakken.

Daarnaast zijn A007 en B10 ook een time-out voorziening voor leerlingen die overprikkeld zijn of tijdelijk behoefte hebben aan een rustige omgeving. Voor sommige leerlingen kan een korte onderbreking helpen om weer overzicht en rust te krijgen. Vanuit de time-in wordt vervolgens gekeken wat nodig is om de schooldag op een goede manier voort te zetten.

Wanneer een leerling vaker gebruikmaakt van A007 of B10, volgen we dit zorgvuldig. De mentor, leerlingcoördinator en waar nodig de ondersteuningscoördinator kijken dan samen met de leerling en ouders/verzorgers welke ondersteuning passend is. Zo blijven deze lokalen onderdeel van onze bredere leerlingbegeleiding: duidelijk, verbindend en gericht op terugkeer naar de les.

Veiligheid

Het Cambreur College wil een veilige leeromgeving bieden, fysieke en mentale agressie, pesten, bedreiging, (seksuele) intimidatie of andere vormen van onacceptabel gedrag tot een minimum worden beperkt. Daarnaast zorgen we voor een fysiek veilige leeromgeving. Jaarlijks monitoren we de fysieke en sociale veiligheid, onder meer door het leerlingtevredenheidsonderzoek.

Het Cambreur College maakt deel uit van het Convenant Jongeren Op Straat.
Dit is een samenwerkingsverband tussen verschillende partijen in Dongen, waarbij er afspraken zijn vastgelegd in het handelingsprotocol ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van problematisch gedrag van jongeren en hun netwerk.

Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling/ Handle with Care

De school hanteert een ***meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling***. De meldcode beschrijft aan de hand van vijf stappen hoe te handelen in het geval van vermoedens of signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De ondersteuningscoördinatoren zien erop toe dat wanneer nodig deze meldcode wordt toegepast. Daarnaast neemt het Cambreur College deel aan het project ***"Handle with Care"***, waarbij er een nauwe samenwerking is tussen de school, politie, veilig thuis en de leerplichtambtenaar bij een vermoeden van huiselijk geweld.

Sociale veiligheid

De mentor is voor ouders en leerlingen het eerste aanspreekpunt rondom sociale veiligheid. Daarnaast is er de leerlingcoördinator. Coördinator sociale veiligheid (inclusief anti-pest coördinator) is Sterre Wijnen. De coördinator sociale veiligheid heeft tot taak het coördineren van de evaluatie en de bijstelling van het beleid sociale veiligheid, eveneens het coördineren van het anti-pest beleid. Ons anti-pestbeleid kunt u ***hier*** vinden.

Samenwerkingsverband

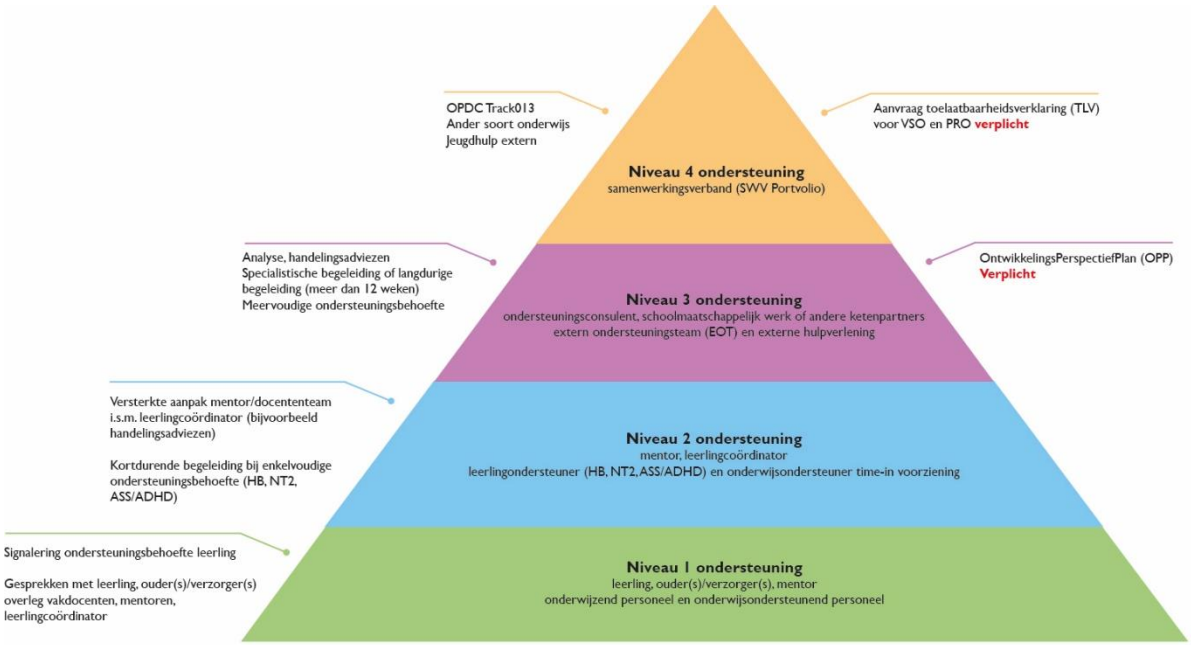
Sinds 1 augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs ingevoerd. Wat betekent dit nu concreet voor het Cambreur College?

Het Cambreur College krijgt een zogenaamd ondersteuningsbudget waarmee de ondersteuning aan álle leerlingen gefinancierd moet worden. Dit dwingt ons om kritisch te kijken naar wat een leerling nodig heeft aan extra begeleiding en hoe intensief deze begeleiding dient te zijn. Op het Cambreur College spreken we van vier niveaus van ondersteuning.
Waarbij niveau 1 over geen tot matige behoefte aan ondersteuning gaat, niveau 2 betreft matige behoefte aan ondersteuning, beschikbaar voor al onze leerlingen. Niveau 3 ondersteuning is extra ondersteuning voor intensievere behoefte. Bij het Cambreur is deze opgedeeld in enkelvoudige, lichte ondersteuning en meervoudige, matige ondersteuning Hierbij wordt gewerkt met een OPP. Voor niveau 4 ondersteuning, intensieve en specialistische behoefte, wordt het samenwerkingsverband Portvolio altijd betrokken.

Soms is het op de basisschool al duidelijk dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Dan bespreken we dit tijdens de 'warme overdracht', zodat de begeleiding voortgezet kan worden, zij het in een vorm die past bij het voortgezet onderwijs.

Soms wordt echter pas gaandeweg duidelijk dat een leerling extra begeleiding nodig heeft. Wanneer een leerling, langer dan 12 weken gebruikmaakt van de extra ondersteuning (niveau 3), op school werken wij met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin beschrijven wij een plan van aanpak over hoe deze begeleiding eruit komt te zien. In dit OPP zit een handelingsgericht deel waarin de doelen voor de leerling staan. Het OPP wordt samen met ouders en de leerling opgesteld en cyclisch geëvalueerd. Gedurende de schoolloopbaan bekijken we of dat de afspreken uit het OPP nog passen wat er nog nodig is of mogelijk kan worden afgesloten.

We adviseren u met ons contact op te nemen als uw kind tegen moeilijkheden aanloopt op school of als u vragen heeft. We gaan dan hierover graag met u in gesprek. Nadat de leerling zelf, de mentor of een van de ouders dit gesignaleerd heeft en bespreekbaar heeft gemaakt, gaan we samen op zoek naar passende hulp. Het kan voorkomen dat we moeten constateren dat wij niet (volledig) de juiste ondersteuning voor een bepaalde leerling kunnen bieden. We betrekken dan het samenwerkingsverband Passend onderwijs PortVolio om te onderzoeken welke vorm van onderwijs het best bij deze leerling past.



Communicatie

Onze school vindt heldere en goede communicatie met leerlingen, ouders en andere betrokkenen erg belangrijk. Veel praktische en inhoudelijke informatie is terug te vinden in deze schoolgids en onze website. Maandelijks verschijnt onze Nieuwsbrief. Deze wordt via Magister verzonden aan ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen. Via onze Nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de activiteiten binnen de school. Alle communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen gaat via Magister. Het is daarom belangrijk dat uw emailadres goed staat in Magister. Gedurende het schooljaar worden bovendien verschillende informatie- en thema-avonden georganiseerd, bijvoorbeeld over examenreizen of de keuze voor een vervolgopleiding.

Medezeggenschap

Wij vinden de betrokkenheid van ouders van grote betekenis. Daarom onderhouden we graag nauw

contact met ouders en gaan we met hen in gesprek over ontwikkelingen binnen de school en in de samenleving.

Ouders kunnen op verschillende manieren meedenken, meepraten en meebeslissen over onderwerpen die betrekking hebben op leerlingen, de school en het onderwijs. Zo is het mogelijk om actief deel te nemen aan onze ouderpanels waarin we graag met u in gesprek gaan over uw ervaringen met onze school, organisatie en onderwijs.

Een ander belangrijk overlegorgaan binnen de schoolorganisatie is de medezeggenschapsraad (MR). Op basis van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) voert de schoolleiding, namens het schoolbestuur, overleg met de leerlingen, ouders en de personeelsleden, die gekozen zijn in de MR. De MR is een waardevolle (strategische) gesprekspartner voor de schoolleiding. Leerlingen, ouders, personeelsleden en schoolleiding werken samen aan een aantrekkelijk onderwijsaanbod, een waardengedreven pedagogisch klimaat, adequate ondersteuning, goed personeelsbeleid en aan het borgen van hoge kwaliteit. De MR is bij uitstek het gremium van gemeenschappelijke inspanning.

Het reglement medezeggenschap OMO vindt u hier.

Contact met school

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen contact opnemen met het algemene telefoonnummer: 0162-315650. De receptie zal doorschakelen naar de betreffende persoon. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen contact opnemen via het mailadres secretariaat@cambreurcollege.nl. De mail wordt doorgestuurd naar de betreffende persoon.

Alle e-mailadressen van de school hebben de vorm: gebruikersnaam@cambreurcollege.nl

Functie	Naam	E-mail
Directie		
Rector	dhr. Gijs de Bont	gdebont
Directeur	dhr. Jordi Reijnders	jreijnders
Afdelingsleiders		
Afdelingsleider vmbo	mw. Marloes Luijten	mluijten
Afdelingsleider mavo	dhr. Marc Bruynen	mbruynen
Afdelingsleider havo	mw. Anniek Vaartjes	avaartjes
Afdelingsleider vwo	dhr. Björn van Orsouw	bvorsouw
Leerlingcoördinatoren		
Leerlingcoördinator vmbo	dhr. Maarten van der Pluijm	mvdpluijm
Leerlingcoördinator mavo	dhr. Eric Jolie	ejolie
Leerlingcoördinator havo	dhr. Piet Robben	probben
Leerlingcoördinator vwo	dhr. Leslie Daniel	ldaniel
Decanen		
Vmbo	mw. Zehra Cemrek	zcemrek
Mavo	dhr. Roelant Schoots	rschoots
Havo	dhr. Tom Deelen	tdeelen
Vwo	mw. Marie-José Koot	mkoot
Ondersteuningscoördinator	mw. Sterre Wijnen	swijnen
Assistent-ondersteuningscoördinator	mw. Sandra Pelkmans	spelkmans
Verzuimcoördinator	mw. Mandy van der Krabben	mvdkrabben
Kwaliteitsmedewerker	mw. Maartje Biemans	mbiemans@kwadrant-sgr.nl

Beleidsmedewerker HR	mw. Sandra Bekkers	sbekkers@kwadrant-sgr.nl
Roostermaker	mw. Inge Pasmans	ipasmans@kwadrant-sgr.nl
Contactpersoon Primair Onderwijs	dhr. Jordy Pfrommer	jpfrommer
	mw. Annemarie Lafeber	alafeber
	mw. Wendy van Rooij	wvrooij
Eindexamensecretaris	dhr. Joerie de Beer	jdebeer
Schoolopleider AOS	dhr. Mark van der Wegen	mvdwegen
Onderzoekscoördinator	mw. Uyen Oversteeg	uoversteeg
Contactpersonen specifieke onderwerpen		
Remedial teacher	mw. Mariken van Kuppeveld	mvkuppeveld
Onderwijsondersteuner A007	mw. Severine van Houten	svhouten
Onderwijsondersteuner B10	mw. Mandy van der Krabben	mvdkrabben
Interne vertrouwenspersoon leerlingen	mw. Sterre Wijnen	swijnen
Externe vertrouwenspersoon leerlingen	mw. Linda Mallens	lmallens@hanze-college.nl

4 Schoolprofilering

Academische Opleidingsschool

Het Cambreur College is een academische opleidingsschool. Dat wil zeggen dat we één van de scholen zijn binnen Ons Middelbaar Onderwijs die gespecialiseerd is in het begeleiden en opleiden van studenten; onze collega's in opleiding (CIO). Wij maken deel uit van de AOS West-Brabant. Voor werkplekleren kunnen studenten terecht op alle niveaus, van vmbo tot en met vwo. Je wordt altijd begeleid door een team van drie specialisten, een werkplekbegeleider, een schoolopleider en een instituutsopleider. Werkplekleren bij ons op school geeft je zicht op wie jij bent als leraar.
De school bouwt aan een eigen academische onderzoeksagenda voor collega's. De deskundigheid binnen school wordt daarmee naar een hoger peil gebracht.

De AOS West-Brabant is een samenwerkingsverband tussen zes scholengroepen voor voortgezet onderwijs, twee hogescholen meerdere universiteiten. Door die samenwerking kan studenten een rijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig aanbod aan leeromgevingen en –ervaringen worden geboden met als uitgangspunt te ontdekken wat voor leraar je eigenlijk bent.

Sterk Techniek Onderwijs

Op het vmbo nemen we deel aan Sterk Techniek Onderwijs (STO). Binnen dit programma werken scholen, vervolgonderwijs en bedrijven samen om leerlingen op een aantrekkelijke en praktische manier kennis te laten maken met techniek en technologie. Voor onze leerlingen betekent dit dat zij ontdekken welke mogelijkheden er zijn in de technische sector en hoe techniek terugkomt in vervolgopleidingen en beroepen in de regio.
Dit past goed bij ons vmbo, waar leren door te doen centraal staat. In onze praktijklokalen, tijdens praktijkvakken, stages en keuzevakken zoals bijvoorbeeld robotica krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te ontdekken. Zo maken zij stap voor stap een bewustere keuze voor hun toekomst.

Concreet leren met de praktijkgerichte programma's

Op het Cambreur College vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen leren uit boeken, maar ook ervaren hoe kennis en vaardigheden terugkomen in de wereld om hen heen. Daarom krijgt concreet leren op iedere afdeling een eigen vorm.

Op het vmbo en de mavo gebeurt dit onder andere binnen Dienstverlening & Producten. Leerlingen werken aan praktische opdrachten, leren organiseren, ontwerpen, samenwerken en presenteren, en ontdekken welke talenten en interesses passen bij hun vervolgopleiding en toekomstig beroep.

Op de havo krijgt concreet leren vorm binnen Havo in Bedrijf in de bovenbouw. Leerlingen gaan aan de slag met echte vragen van bedrijven en organisaties uit de omgeving. Zo halen we de buitenwereld de school in en leren leerlingen hoe hun kennis van betekenis kan zijn in de praktijk.

Ook op het vwo verbinden we leren aan de wereld buiten school. Leerlingen werken vanuit een onderzoekende houding aan projecten die raken aan latere studies, beroepen en maatschappelijke vraagstukken. Ze leren vragen stellen, kritisch denken, verbanden leggen en oplossingen onderzoeken.

Bij deze manier van leren spelen de Vrienden van het Cambreur een belangrijke rol. Dit netwerk van bedrijven en organisaties helpt ons om leerlingen in contact te brengen met de praktijk. Zo maken leerlingen kennis met beroepen, sectoren en vraagstukken uit de regio en krijgen zij meer zicht op hun eigen mogelijkheden voor later.

Concreet leren komt niet alleen terug in onze praktijkgerichte programma's, maar ook breder in de school. In de Cambreurweken werken leerlingen op een andere manier aan opdrachten, projecten en activiteiten waarin de verbinding met de praktijk, de samenleving en hun eigen ontwikkeling centraal staat. Leerlingen ontdekken dan hoe wat zij leren betekenis krijgt buiten het klaslokaal.
Ook binnen onze gewone vaklessen streven we ernaar om het onderwijs zo relevant en concreet mogelijk te maken. We willen dat leerlingen begrijpen waarom zij iets leren en hoe zij kennis en vaardigheden kunnen toepassen.

Een divers aanbod

Iedere leerling leert op zijn of haar eigen manier en heeft eigen talenten, ambities en ondersteuningsbehoeften. Waar de ene leerling extra hulp nodig heeft bij bepaalde vakken, zoekt de ander juist meer verdieping of uitdaging. Daarom vinden wij het belangrijk om onderwijs en begeleiding zoveel mogelijk af te stemmen op wat een leerling nodig heeft.

We bieden een breed palet aan keuzevakken aan in de bovenbouw, zo kun je op havo en vwo bijvoorbeeld ook 'informatica' of 'bedrijfseconomie' kiezen. Op het vmbo heb je dan weer de keuze tussen verschillende keuzevakken waarbij jij kan kiezen voor een richting die bij je past!

5 Financiën

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage.

Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren.

Reizen en excursies

Voor reizen en excursies moet apart worden ingeschreven en wordt per excursie een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Wanneer u ervoor kiest deze vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van deze excursie(s). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze excursie(s) te annuleren.

Op basis van de ouderbijdrage per activiteit dat bij ons binnenkomt bepalen wij aantal en aard van de activiteiten die we dat jaar schooljaar kunnen uitvoeren.
De oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt vooraf om instemming gevraagd met de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage, conform artikel 24a van de WVO.

Wijze van facturering

Gedurende het schooljaar wordt de bijdrage per activiteit gefactureerd aan de ouders.
Voor vragen over facturatie (of de mogelijkheden voor deelbetalingen) kunt u altijd contact opnemen met onze financiële administratie: ptrommelen@kwadrant-sgr.nl.

Leermiddelen

Op basis van door Ons Middelbaar Onderwijs vastgesteld beleid is Heutink geselecteerd als centrale schoolboekenleverancier. Ook onze school heeft een samenwerkingsovereenkomst afgesloten met deze boekenleverancier. De door school voorgeschreven leermiddelen worden door school besteld en na de zomervakantie aan de leerlingen uitgereikt.

Overige kosten

Er zijn de volgende overige kosten waar ouders rekening mee dienen te houden:

- Aanschaf van een ***kledingset*** (€ 31,00) voor LO (via Intersport, Kerkstraat 14, 4901 JG Oosterhout
- Aanschaf van een laptop: advies via Easy4you.
- Aanschaf van een (grafische) rekenmachine op advies van vakdocent
- Aanschaf woordenboeken op advies van vakdocent

Laptop

Vanaf leerjaar 1 wordt er met een laptop gewerkt in het kader van blended learning: een mengvorm tussen digitaal werken en leren uit een boek. U kunt deze zelf ergens aanschaffen, maar u kunt laptop ook aanschaffen of leasen via Easy4you. Voordeel daarvan is dat er dan zowel een onderhoudsplan als een verzekering is inbegrepen. Op de website van Euasy4you vindt u meer informatie.

Voor ouder(s)/verzorger(s) die, door financiële omstandigheden, niet of beperkt in staat zijn aanvullende lesmaterialen aan te schaffen, is er de mogelijkheid om contact op te nemen met Stichting Leergeld. We kunnen als school in dit geval ook een leenlaptop aanbieden; deze dient echter wel telkens aan het einde van de schooldag ingeleverd te worden.

Easy4you

Voor het aanschaffen van laptops werken we samen met Easy4you. Met deze samenwerking wordt digitaal onderwijs voor leerlingen, ouders én school zo makkelijk mogelijk gemaakt. Via Easy4you kun je een laptop kopen of huren met het Easy4u zekerheidspakket, waarbij service, garantie en bescherming tegen schade en diefstal zijn inbegrepen.

Waarom kiezen we voor laptops van Easy4you?

- We hebben samen met Easy4you een laptop gekozen die tegen een stootje kan en die het beste past bij onze school.
- Bij problemen met de laptop ligt er op school een leenlaptop klaar. Zo kunnen leerlingen direct weer aan de slag.
- De juiste software voor school wordt vooraf geïnstalleerd, zodat de laptop meteen klaar is voor gebruik.
- Elke laptop wordt geleverd met een stevige, waterafstotende beschermhoes van gerecycled oceaanplastic.
- Met de schade- en diefstalverzekering, zijn er geen onverwachte kosten.

Bestellen
Meer informatie over bestellen is te vinden op de website van Easy4you: ***Easy4u Nederland*** Hier wordt aangegeven wat het aanbod is voor het Cambreur College en een stap-voor-stap uitleg over de bestelwijze. Kies bij het bestellen voor de juiste looptijd: 3, 4, 5 of 6 jaar, afhankelijk van het leerjaar.

Beleid inzake sponsoring

In het geval dat onze school middelen krijgt via sponsoring gelden daarvoor een aantal richtlijnen. Deze richtlijnen staan in het Convenant 'Sponsorconvenant, spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen'. Dit convenant is te downloaden van www.omo.nl.

Stichting Leergeld

Voor ouder(s)/verzorger(s) die, door financiële omstandigheden, niet of beperkt in staat zijn aanvullende lesmaterialen aan te schaffen, is er de mogelijkheid om contact op te nemen met Stichting Leergeld. Leergeld kan u ondersteunen bij noodzakelijke schoolkosten. U kunt denken aan de aanschaf van de verplichte laptop en andere schoolspullen. Wat er wordt vergoed kan verschillen omdat Leergeld lokaal is georganiseerd. Vanwege de nieuwe wetgeving is het niet meer nodig dat Stichting Leergeld de vrijwillige ouderbijdrage betaalt.
Wilt u meer weten?
U kunt Stichting Leergeld van di t/m do tussen 09.30 en 11.30 uur bereiken via telefoon (0162) 458487.Voor meer informatie klik hier.

Financiële tegemoetkoming

Er zijn ouder(s) die hun kinderen niet mee kunnen laten doen met bijvoorbeeld sport, muziek- of dansles, hobbyclub etc. De kosten voor school (bijvoorbeeld voor schoolreizen, excursies of materialen) zijn voor sommige ouders niet op te brengen. In veel gevallen kunnen gezinnen een aanvraag bij de gemeente doen voor bijzondere bijstand- of ondersteuningsregelingen.

Informeer bij uw gemeente naar de mogelijkheden die uw gemeente biedt. Zij kunnen u vertellen of en voor welke tegemoetkoming u in aanmerking komt.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.

6 Rechten en plichten

Huisregels

Basisafspraken op school:

1. We hebben respect voor elkaar, voor elkaars spullen en voor de eigendommen van de school
2. We doen onze jassen en telefoons in ons kluisje aan de start van de schooldag.
3. We dragen geen hoofddeksels binnen de school, tenzij om geloofsredenen
4. We zijn op tijd in de les en hebben de juiste spullen bij ons
5. We eten en drinken in de aula, niet in het lokaal, op het leerplein of in de gangen.
6. Energydrank en vapes zijn niet toegestaan in de school en ook niet op het schoolterrein
7. Toiletbezoek vindt zo veel mogelijk plaats in de pauzes en tijdens de leswisseling
8. We brengen de pauzes door in de aula of op het schoolplein. Tijdens pauzes zijn we dus niet op de gangen, de leerpleinen of in de kluisjesruimte
9. We werken tijdens tussenuren in rust in de aula, op het leerplein of in het OLC
10. We zijn een rookvrije school; niemand mag roken/vapen in, om en nabij de school
11. Het gebruik van middelen, zoals drugs en alcohol, is ten strengste verboden
12. We houden de school en de schoolomgeving schoon en doen het afval in de prullenbakken

Wil je precies weten wat er wel en niet mag op school, dan kun je dat vinden in het schoolreglement. Meer over rechten en plichten van een leerling is te vinden in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is te vinden op deze pagina.

a. Ziekte

Ziekmelden kan via de telefoon: **0162 315 650** of e-mail: receptie@cambreurcollege.nl

Wij vragen u vriendelijk uw kind iedere dag opnieuw ziek te melden.

Het aanvragen van ander verlof, zoals voor een tandarts, orthodontist of dokter, verloopt via de briefjes bij de receptie, maar kan ook telefonisch of via de mail worden doorgegeven.

- Ouders/verzorgers doen dit voor hun kind.
- Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen dit zelf doen.
- Ziekmeldingen moeten vóór aanvang van de eerste les van uw kind worden gedaan.
- Ziekmeldingen moeten vóór aanvang van een toets (ook bij examens) gedaan worden.

Leerlingen die deelnemen aan een meeloop dag of intakegesprek voor de vervolgopleiding kunnen hiervoor ook een afwezigheidsbriefje inleveren. Dit briefje moet ook ondertekend worden door de ouder/verzorger, maar ook door de decaan.
Het briefje kan pas ingeleverd worden bij de balie als er een handtekening van de decaan op staat.

Ziek naar huis

Indien leerlingen ziek naar huis willen, dan melden de leerlingen van gebouw A zich bij de receptie. Leerlingen op gebouw B gaan in eerste instantie naar mevrouw Van der Krabben. Als zij niet aanwezig is, dan kunnen zij zich melden bij de conciërge.
Er wordt contact opgenomen met het thuisfront voordat de leerling de school verlaat.

Buitengewoon verlof

Bijzonder verlof voor één dag moet ruim van te voren aangevraagd worden bij de leerlingcoördinator van de afdeling. Denk hierbij aan een bruiloft, huwelijksjubileum etc.
Verlof dat aangevraagd wordt voor meerdere dagen moet aangevraagd worden bij de afdelingsleider. Meer informatie hierover kunt u via deze link vinden.

Beleid schoolverzuim

Het beleid is erop gericht schoolverzuim zoveel mogelijk te voorkomen. Uit onderzoek en de praktijk blijkt dat frequent ongeoorloofd verzuim leidt tot vroegtijdig schoolverlaten en/of thuiszittende leerlingen. Daarnaast heeft schoolverzuim invloed op de schoolresultaten. In het schoolreglement en ***het verzuimbeleid*** staan duidelijke regels over het vragen van verlof en het melden van verzuim. Bij frequent ongeoorloofd verzuim wordt een melding gemaakt bij de gemeentelijke leerplichtambtenaar en/of DUO.

b. Ongeoorloofd verzuim/spijbelen

Wanneer een leerling zonder geldige reden een of meer lesuren verzuimt, volgt er een gesprek met de leerling en zal de leerlingcoördinator maatregelen nemen. De soort maatregelen hangt af van de verzuimduur, eerder ongeoorloofd verzuim en eventuele verzachtende omstandigheden.

c. Verwijdering uit de les

Bij ernstig storend gedrag kan een leerling uit de les worden verwijderd. Na verwijdering uit de les meldt de leerling zich direct in lokaal A007 (en op gebouw B in lokaal B010). Hier vult de leerling een formulier in met de reden voor verwijdering en zijn/haar zienswijze hierop. De leerling keert aan het einde van de les met dit formulier terug om een afspraak tot een herstelgesprek in te plannen. Na overleg met de betrokken docent en de leerling, kan een straf opgelegd worden. De docent informeert ouders over de verwijdering.

Een leerling die steeds opnieuw verwijderd wordt, kan voor één of meerdere dagen worden geschorst. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. Bij aanhoudend wangedrag na schorsing kan de afdelingsleider een procedure opstarten tot verwijdering van school. Tegen een besluit van de afdelingsleider kan bezwaar worden gemaakt bij de directeur. Tegen het besluit van de directeur kan beroep worden aangetekend bij het College van Beroep.

d. Open Leercentrum (OLC)

In ons Open Leercentrum kunnen leerlingen in rust studeren of aan hun huiswerk werken. Er staan diverse PC's waaraan gewerkt kan worden. Onze mediatheek is in het OLC gevestigd. Leerlingen kunnen het OLC dus ook gebruiken om in alle rust te lezen.

Het OLC is van maandag t/m vrijdag geopend van 8.00-16.30 uur. Om ervoor te zorgen dat iedereen plezierig in het Studie- en Servicepunt kan werken, gelden er enkele gedragsregels:

- Je kunt hier in alle rust studeren
- Je doet iets voor school
- Je gedraagt je rustig
- Je mag er niet eten of drinken.

e. Kluisjes

Alle leerlingen hebben een kluisje voor hun persoonlijke eigendommen. De leerling is verantwoordelijk voor de inhoud. De school heeft het recht controle uit te oefenen en doet dit in samenwerking met de politie.

f. Pauzes

Op het Cambreur College hebben we afspraken voor in de pauze:

- De leerlingen verblijven in de aula of op het schoolplein; leerlingen verblijven niet op de afdelingen, dus ook niet op leerpleinen en in de nisjes
- Aan het einde van de pauze gaat een zoemer, leerlingen mogen dan weer naar de

afdelingen/lokalen
- In de kluisjesruimte zijn leerlingen alleen om even iets uit hun kluisje te halen of er in te leggen, dit is geen pauzeplek
- Leerlingen mogen tijdens de pauze gebruik maken van de daarvoor bedoelde sportfaciliteiten op het sportveld
- Afval wordt binnen en buiten in de afvalbakjes of in de prullenbakken gedaan.
- De opruimploeg, leerlingen die corvee hebben, melden zich aan het einde van de pauze bij de conciërges
- We zijn een rookvrije school, roken en vapen zijn dus in de school en ook op het schoolterrein niet toegestaan
- Leerlingen blijven in de pauzes op het schoolterrein, tenzij ze aantoonbaar na de pauze vrij zijn

g. Voor aanvang van de lessen

- De fietsen worden in de fietsenstalling neergezet
- De brommers staan op de speciale plekken op de parkeerplaats
- Jassen en telefoons en wearables gaan in je kluisje
- De leerlingen blijven in de aula of werken in rust op het leerplein

h. Een leefbare school

Op 't Cambreur verwachten we dat je…
- met respect met elkaar en met elkaars spullen omgaat. Tegen bedreiging, vechtpartijen, beschadiging en diefstal treden we streng op
- zuinig bent op jouw school en op alle materialen en ook niet krast of schrijft op meubilair, muren, wanden of vloeren enz.
- Mocht er onverhoopt iets kapotgaan of beschadigd raken, meld het dan bij de conciërge. Dan zoeken we samen naar een oplossing
- geen beeld- en/of geluidsopnames maakt van elkaar en van het personeel of bezoekers
- je jas en je telefoon (en je digitale wearables) in je kluisje doet aan de start van je schooldag en niet meeneemt naar de les
- geen vuurwerk en/of wapens (ook messen) meebrengt. Deze zijn in en om de school niet toegestaan
- in school geen hoofdbedekking draagt, tenzij om geloofsredenen of medische redenen
- geen energydrank gebruikt in en om de school en ook niet vapen
- geen rommel achterlaat in en om de school (er staan voldoende prullenbakken)
- je enkel de lift gebruikt wanneer je daarvoor toestemming en een druppel hebt gekregen
- je luistert naar de aanwijzingen van de medewerkers en niet brutaal bent

i. Schoolpas

Iedere leerling ontvangt twee keer tijdens hun schoolcarrière een nieuwe schoolpas. Dit pasje is noodzakelijk bij gebruik van sommige interne faciliteiten (zoals bijvoorbeeld de kluisjes). Daarnaast dient iedere leerling zijn pasje te kunnen tonen op verzoek van een medewerker. De leerlingen dienen hun schoolpas dan ook altijd bij zich te hebben zowel op school als bij schoolactiviteiten. Bij verlies van het schoolpas dient een nieuw pasje aangeschaft te worden. De kosten voor dit nieuwe pasje zijn voor de leerling.

j. Klachten

Hoezeer we ook proberen geen fouten te maken, de kans erop bestaat altijd en dan moet het voor ouders en/of leerlingen mogelijk zijn gehoor te krijgen voor de klachten. Een klacht kan vaak voorkomen worden door goede communicatie.

Daarom raden we leerlingen en ouders aan eerst zelf de persoon te benaderen die iets gedaan of nagelaten heeft, wat verkeerd lijkt te zijn. Dit werkt conform onderstaande volgorde:

1. Algemeen: docent of mentor – leerlingcoördinator – afdelingsleider –directeur
2. Bij overgangsproblemen: afdelingsleider - directeur – rector
3. Bij examenproblemen: secretaris eindexamen. Daarna afhankelijk van het soort probleem (zie examenreglement op de website in het PTA).

De school hanteert de OMO-klachtenregeling, omdat de school is aangesloten bij de klachtencommissie van OMO. Daarnaast is er het 'Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken'.

k. Diversen

- EHBO-materiaal is aanwezig bij de conciërges. Bij een ongeval kan eerste hulp verleend worden door verschillende medewerkers.
- Alleen leerlingen die staan ingeschreven en eigen medewerkers hebben direct toegang tot het schoolterrein, schoolgebouw en kantines. Bezoek meldt zich altijd via de hoofdingang (van beide gebouwen) bij de receptie.

l. Regels omtrent privacy

Op het Cambreur College wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot i-formatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De gegevens worden nooit gebruikt voor commerciële doeleinden en niet langer bewaard dan strikt noodzakelijk. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Het Cambreur College heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen (wettelijke verwerkersovereenkomst). Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

m. AVG en Privacyreglement

De school handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacybeleid van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging werkt met het 'Privacy normenkader' dat gebaseerd is op de ISO 27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld en deze volgen wij. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. Naast dit normenkader wordt er ook gewerkt aan het Normenkader informatiebeveiliging dat met Privacy hand in hand gaat.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

De school vraagt éénmalig (bij aanvang van de schoolperiode) toestemming te vragen voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal. Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerling onder de 16 jaar) ouders/voogd nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor

onderwijskundige doeleinden[1]. Het desbetreffende beeldmateriaal wordt enkel voor dit doel gebruikt.

Zijn er vragen over privacy binnen de vereniging stel ze via po@omo.nl.

n. Functionaris Gegevensbescherming

De Functionaris Gegevensbescherming (FG) ziet binnen onze organisatie toe op de omgang met persoonsgegevens. Daarnaast controleert deze persoon of de organisatie voldoet aan de AVG en andere toepasselijke regelgeving.

o. Informatiebeveiliging

Het is voor iedereen (de vereniging, scholen, leerlingen, ouders, medewerkers) belangrijk dat de informatiebeveiliging op orde is. Naast de wet- en regelgeving waaraan moet worden voldaan, wordt verenigingsbreed gewerkt aan een gedegen informatiebeveiligingsbeleid.

Wat is informatiebeveiliging?

Onder de informatie die wordt beveiligd verstaan we (onder andere) persoonsgegevens, intellectueel eigendom, bedrijfsgevoelige informatie en de informatie over/van al je relaties (waaronder leerlingen, ouders, medewerkers). Met informatiebeveiliging wil een organisatie ongewenste toegang tot, en daarnaast de verwerking en vernietiging van, informatie voorkomen. Daarnaast willen wij ook de gevolgen van een mogelijk datalek minimaliseren. Dit is een combinatie van beleid, procedures, maatregelen en gedrag.

Informatiebeveiliging binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging werkt met het 'Normenkader IBP' dat gebaseerd is op de ISO 27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld en deze volgen wij. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. Naast het normenkader wordt er ook gewerkt aan Awareness dat samen met privacy hand in hand gaat.
Zijn er vragen over informatiebeveiliging binnen de vereniging stel ze via IB@OMO.nl

p. Omgang met gegevens en beeldmateriaal

Het Cambreur College:

- Gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens
- Verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn
- Verwerkt de persoonsgegevens nooit voor commerciële doeleinden
- Bewaart de verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk
- Neemt bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht

De school past de volgende richtlijnen toe voor wat betreft het gebruik van beeldmateriaal. Deze regels zijn afgestemd met de Autoriteit Persoonsgegevens:

- Bij aanmelding van de leerling op het Cambreur College worden toestemmingen schriftelijk aan de ouders voorgelegd en ondertekend

- Indien er een Magister account wordt aangemaakt en de ouder (of leerling indien deze 16 jaar of ouder is) inlogt, krijgt hij/zij de mogelijkheid om deze vragen te beantwoorden
- Op het moment dat Magister is ingevuld, zijn deze toestemmingen leidend. De ouder (of leerling

indien deze 16 jaar of ouder is) heeft daarna altijd de mogelijkheid tot wijzigen
- Indien de ouder de vragen op Magister niet invult is de papieren versie leidend
- Elk jaar worden de vragen opnieuw gesteld
- Bij alle gewenste publicaties wordt getoetst of er toestemming is gegeven
- Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerlingen onder de 16 jaar) ouders/voogd nodig voor het gebruik van beeldmateriaal voor onderwijskundige doeleinden in de klas en tijdens de les. Het desbetreffende beeldmateriaal wordt alleen voor dit doel gebruikt. Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem.

q. Schoolfoto's

De schoolfoto's worden ieder jaar gemaakt o.a. t.b.v. Magister en de leerlingenpas. Vandenberg-ID, het bedrijf dat wij als schoolfotograaf hebben, werkt volledig volgens de wet AVG en is ISO 9001:2000 gecertificeerd. Middels een contract wordt bepaald dat alle gegevens die wij als school verstrekken alleen worden gebruikt t.b.v. deze fotoactie.

r. Omgang met leerlinggegevens

Het Cambreur College verzamelt informatie van alle leerlingen die bij ons op school zijn ingeschreven in de leerlingenadministratie. Dit doen wij allereerst om leerlingen passend onderwijs te geven zodat ze een diploma kunnen halen. We hebben de informatie ook nodig om ervoor te zorgen dat we de leerlingen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en waar nodig extra ondersteuning te kunnen bieden. De algemene informatie over leerlingen staat in het leerlingdossier (naam, adres, cijfers, absentie en verzuim, enz.) evenals de informatie die nodig is voor begeleiding (bijvoorbeeld: test-resultaten, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen en zorgoverleg, resultaten van specifieke begeleiding enz.). We zorgen er voor dat gegevens over leerlingen uit het leerlingdossier alleen binnen de school worden gebruikt.

In de school wordt er regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de leerlingbespreking, de overgangsvergadering en het interne zorgoverleg (ZIT). Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en met de docenten afspraken te maken over leerlingbegelei-ding. Voor leerlingen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen in het ZAT (zorgadviesteam). Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt er daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd. Als de leerling ouder is dan 16 jaar, dan vragen we de leerling zelf om toestemming.
Heeft u vragen over het leerlingdossier of over de overlegorganen in de school, neem dan contact op met de ondersteuningscoördinator of de leerlingcoördinator.

Bijlage 1 Onderwijsresultaten 2025

De onderwijsresultaten kunt u teruglezen op ***"scholen op de kaart"*.**
Het model voor de onderwijsresultaten bestaat uit vier indicatoren.

- Positie in leerjaar 3 ten opzichte van het advies van de basisschool (R1: Onderwijspositie t.o.v. advies po)
- Percentage onvertraagde studievoortgang in leerjaar 1 en 2 (R2: Onderbouwsnelheid)
- Percentage onvertraagde studievoortgang vanaf leerjaar 3 per afdeling (R3: Bovenbouwsucces)
- Gemiddeld cijfer Centraal Examen van alle vakken per afdeling (Examencijfers)

Bijlage 2 Lessentabellen

De lessentabellen voor alle afdelingen vindt u hieronder.

VMBO	Ne	En	mm	re	wi	na	bi	ec	mu	bv
bk1	3	3	3	0	3	0	2	0	1,33	2
km1	3	3	3	0	3	0	2	0	1,33	3
bb2	3	3	2	0	3	1	2	2	0	2
kb2	3	3	2	0	3	1	2	2	0	2
bb/kb 3 LWT	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
bb/kb 3 ZW	4	3	0	0	4	0	3	0	0	0
bb/kb 3 DP	4	3	0	0	4	0	0	3	0	0
bb/kb 4 LWT	3	0	0	0,67	0	0	0	0	0	0
bb/kb 4 ZW	3	3	0	0	4	0	4	0	0	0
bb/kb 4 DP	3	3	0	0	4	0	0	4	0	0

VMBO	ckv	digiwijs	lo	mij	lb	profiel/ keuze-vakken	pro	week opstart/ afsluiten	project-les BK brugklas	LWT	flex-uur
bk1	0	0	3	0	2	0	1,33	2	2	0	0,67
km1	0	1	3	0	2	0	1,33	2	0	0	0,67
bb2	1	0	3	0	2	0	1,33	2	0	0	0,67
kb2	1	0	3	0	2	0	1,33	2	0	0	0,67
bb/kb 3 LWT	0	0	0	0	0	12	0	1	0	*	0
bb/kb 3 ZW	0	0	2	0	0	12	0,66	1	0	0	0
bb/kb 3 DP	0	0	2	0	0	12	0,66	1	0	0	0
bb/kb 4 LWT	0	0	0	0	0	12	0	0,67	0	*	0
bb/kb 4 ZW	0	0	1,33	1,33	0	12	0	0,67	0	0	0
bb/kb 4 DP	0	0	1,33	1,33	0	12	0	0,67	0	0	0

* 16 klokuren stage per week (2 dagen)

MAVO	Ne	En	Fa	Du	gs	ak	wi	nask	bi	ec
mavo-1	3	3	2	0	2	2	4	0	2	0
mavo-2	3	3	0	2	2	2	3	2	2	2
mavo-3	3	3	0	3*	2*	2*	3*	3*	3*	3*
mavo-4	4	3	0	4*	4*	4*	4*	4*	4*	4*

MAVO	mu	bv	ckv	lo	mij	lb	dvpr	flex-uur	re	mentor uur
mavo-1	1	2	0	3	0	2	2	0,67	0	2
mavo-2	0	2	0	2	0	2	2	0,67	0	1,33
mavo-3	0	3*	0,33	3	0	0	3	0	0	1
mavo-4	0	4*	0	1,33	1,33	0	4	0	0,67**	0,67

* keuzevakken ** alleen voor leerlingen die geen wiskunde volgen

HAVO	Ne	En	Fa	Du	gs	ak	wi	wiA	wiB	na	sk
havo-1	3	3	2	0	2	2	3	0	0	0	0
havo-2	3	3	2	3	2	2	3	0	0	2	0
havo-3	3	3	2	3	2	2	3	0	0	2	2
havo-4	4	3	3*	3*	3*	3*	0	3*	3*	3*	3*
havo-5	3	4	4*	4*	3*	3*	0	3*	4*	4*	3*

HAVO	bi	ec	be	mu	tehatex	ckv	inf	haco	pws	hib	lo
havo-1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
havo-2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3
havo-3	2	2	0	0	2	0	0	1	0	0	2
havo-4	3*	3*	3*	0	3*	2	3*	0	0	2	2
havo-5	3*	4*	3*	0	3*	0	2*	0	1	0	1

HAVO	mij	maw	lb	studie-les P1 en P2	flex-uur
havo-1	0	0	2	0,67	0,67
havo-2	0	0	2	0	0,67
havo-3	0	0	0	0	0
havo-4	2	3*	2	0	0
havo-5	0	3*	0	0	0

* keuzevakken

VWO	Ne	En	Fa	Du	gs	ak	wi	wiA	wiB	wiC	na
vwo-1	3	3	2	0	2	2	3	0	0	0	0
vwo-2	3	3	2	3	2	2	3	0	0	0	2
vwo-3	3	2	2	3	2	2	3	0	0	0	2
vwo-4	3	3	3*	3*	3*	3*	0	3*	3*	3*	3*
vwo-5	3	2	3*	3*	3*	2*	0	3*	4*	3*	3*
vwo-6	3	3	3*	3*	3*	3*	0	3*	3*	3*	3*

VWO	sk	bi	ec	be	mu	tehatex	ckv	inf	lo	mij	maw
vwo-1	0	2	0	0	1	2	0	0	3	0	0
vwo-2	0	1	0	0	0	2	0	0	3	0	0
vwo-3	2	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0
vwo-4	2,33*	3*	3*	2*	0	3*	2	2*	2	2	2*
vwo-5	3*	3*	3*	3*	0	3*	0	3*	1	0	3*
vwo-6	3*	3*	3*	3*	0	3*	0	3*	1	0	3*

VWO	lbfi	mentor	flex-uur	PWS
vwo-1	2	1	0,67	0
vwo-2	1,67	1	0,67	0
vwo-3	0	1	0	0
vwo-4	2	0	0	0
vwo-5	1	0	0	0
vwo-6	0	0	0	0,33

* keuzevakken

Bijlage 3 Overgangsnormen

Op het Cambreur werken we, net als alle andere middelbare scholen in Nederland, met vastgesteld beleid rondom onze overgangsnormen en de overgangsprocedure. U kunt deze op onze website vinden: https://cambreurcollege.nl/overgang-en-verstromen/

Bijlage 4 Toelatingsbeleid brugklas

Leerlingen in groep 8 krijgen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Leerlingen in groep 8 maken tussen 25 januari en 12 februari 2027 op de basisschool de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van de basisschool het definitieve schooladvies.

Tussen 25 en 31 maart melden de leerlingen zich aan bij de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. In die week vinden er op het Cambreur College twee aanmeldmomenten plaats (in de middag en avond).

Omdat de overgang van basisschool naar vervolgonderwijs groot is, besteden we veel aandacht aan de indeling van de brugklassen. Elke leerling mag wensen indienen om bij vrienden of vriendinnen geplaatst te worden. We doen ons best om kinderen die wat verder van school wonen, een of meer plaatsgenoten in dezelfde klas aan te laten treffen, zodat ze samen van en naar huis kunnen gaan.

- Leerlingen met een enkelvoudig BB-advies zijn toelaatbaar tot de BB-brugklas en de BK-brugklas.
- Leerlingen met een gemengd BK-advies zijn toelaatbaar tot de BK-brugklas.
- Leerlingen met een gemengd KB-advies zijn toelaatbaar tot de BK-brugklas of KM-brugklas.
- Leerlingen met een gemengd KM-advies zijn toelaatbaar tot de KM-brugklas.
- Leerlingen met een enkelvoudig GT-advies (mavo) zijn toelaatbaar tot de MA-brugklas en de MH-brugklas.
- Leerlingen met een gemengd MH-advies zijn toelaatbaar tot de MH-brugklas.
- Leerlingen met een enkelvoudig HA-advies zijn toelaatbaar tot de HA-brugklas en de HV-brugklas.
- Leerlingen met een gemengd HV-advies zijn toelaatbaar tot de HV-brugklas.
- Leerlingen met een enkelvoudig VW-advies zijn toelaatbaar tot de VW-brugklas.

We proberen zoveel mogelijk te formeren op basis van advies. Wanneer dit in een enkel geval niet nodig is, door te weinig enkele adviezen, wordt er een dakpanklas geformeerd.

Toelating leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Op onze school wordt bij een aanmelding van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte, aan de hand van het OPP (ontwikkelingsperspectief) beslist of de school aan die specifieke zorgvraag kan voldoen. Als de leerling niet op het Cambreur College kan worden toegelaten, zal onze contactpersoon bellen met de ouders.

Toelating overige leerjaren

Over toelating tot de overige leerjaren beslist de afdelingsleider van de betreffende afdeling. De decanen van de betrokken afdelingen kunnen meer informatie over zijinstroom verstrekken.

Beroep

Tegen een besluit van de toelatingscommissie kan bezwaar worden gemaakt bij de directeur.

Bijlage 5 Schoolplan 2024-2028

Hier treft u het schoolplan-2024-2028.
Met behulp van dit document geven we richting aan onze ambities.

Bijlage 6 De vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het Cambreur College valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO), opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. U kunt de rector bereiken via het algemeen nummer van de school, 0162-315650.

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector en de directeur.

De Raad van Bestuur van OMO bestaat uit de volgende bestuurders: mw. Ingrid de Bonth (voorzitter), Edwin Verlangen (lid) en Youssef Asraoui (lid).

U kunt de raad van bestuur op de volgende manieren bereiken:
Spoorlaan 171, Postbus 574, 5000 AN Tilburg, Tel. 013 – 5955500, E-mail: info@omo.nl

De voorzitter van de raad van toezicht, die onder andere de leden van de raad van bestuur benoemt, is mevrouw Joke Snippe.

Koers 2030
Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

De titel van Koers 2030 is 'Samen Groeien' en dat is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030 en het jaarverslag? Kijk dan op www.omo.nl.

Bijlage 7 Klachtenregeling vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De wet op het voortgezet onderwijs verplicht Ons Middelbaar Onderwijs om ***een klachtenregeling*** vast te stellen en een klachtencommissie in te stellen. Volgens de wet kunnen ouders, leerlingen en personeelsleden klachten indienen over gedragingen en beslissingen van het bestuur of het personeel.

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie. Door de klachtenregeling ontvangen het bestuur en de school signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de klachtenregeling van Ons Middelbaar Onderwijs streven we daarom naar een zorgvuldige behandeling van klachten. Zo wordt niet alleen het belang van de betrokkenen gediend, maar ook het belang van de school.

Het spreekt voor zich dat klachten op een behoorlijke manier worden afgehandeld. Daarbij nemen we ook ten opzichte van de aangeklaagde een behoorlijke afhandeling in acht. Als een klacht die is ingediend onterecht blijkt te zijn, zullen het bestuur en de directie van de school zich inspannen om de betrokkene indien nodig zo goed mogelijk te rehabiliteren.

Elke school heeft een voorfase klachtbehandeling. Deze voorfase biedt de mogelijkheid een klacht op school af te handelen. Pas als daar geen oplossing uit volgt kan de klacht officieel ingediend worden bij de klachtencommissie.

Ons Middelbaar Onderwijs heeft één klachtencommissie ingesteld voor de klachtenregeling en de regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie. Het adres van de klachtencommissie is: Postbus 90154, 5000 LG Tilburg. Het telefoonnummer is 013-5944446, e-mail: omo@wispa.nl.

Schematische weergave

Binnen Ons Middelbaar Onderwijs bestaan drie typen klachten. Voor elk type klacht geldt een aparte regeling, bestaat een bevoegde instantie en is de voorfase klachtbehandeling wel of niet van toepassing.

	Toepasselijke regeling	**Voorfase klachtbehandeling op schoolniveau**	**Bevoegde instantie**
Algemene klachten	Klachtenregeling	Voorfase van toepassing	Rector klachtencommissie
Persoonlijke integriteit	Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie	Voorfase niet van toepassing	Klachtencommissie
Leerling-kwesties	Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken	Voorfase niet van toepassing	rector regionale commissie

Algemene klachten

Klachtafhandeling dient primair op schoolniveau plaats te vinden. Indien het niet lukt om op school de zaak op te lossen dan kan de klager alsnog besluiten om de klachtencommissie in te schakelen. De klachtencommissie neemt een algemene klacht pas in behandeling nadat de voorfase klacht-behandeling op schoolniveau is doorlopen.

Persoonlijke integriteit

Klachten met betrekking tot de persoonlijke integriteit, te weten seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie, zijn zodanig van aard dat zij niet afgehandeld worden via de voorfase klachtbehandeling op schoolniveau. Deze klachten gaan rechtstreeks naar de klachtencommissie, met toepassing van de "Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs".

Leerlingkwesties

De voorfase klachtbehandeling op schoolniveau is evenmin van toepassing bij kwesties rondom de toelating, bevordering/afwijzing tot een volgend leerjaar, schorsing, definitieve verwijdering van leerlingen en onregelmatigheden bij het eindexamen. Deze zaken worden ook niet doorverwezen naar de klachtencommissie, maar in bezwaar en beroep behandeld door de rector of directeur/regionale commissie op de wijze zoals vermeld is in het "Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken".

Toelichting voorfase klachtbehandeling op schoolniveau

Elke school wil klachten zoveel mogelijk voorkomen. Mocht zich echter toch een klacht voordoen, dan moet deze klacht op een effectieve manier worden opgelost. De school gaat er hierbij van uit dat klachten in de regel van eenvoudige aard zijn en in principe binnenschools kunnen worden opgelost.

De school hanteert bij de afhandeling van klachten de volgende uitgangspunten:

- Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden geuit. Een mondelinge klacht kan tegen een ieder worden geuit. De persoon binnen de school die de klacht ontvangt heeft de verantwoordelijkheid om hier iets mee te doen. Deze fase is informeel.
- Schriftelijk klachten kunnen het vervolg zijn op een in eerste instantie geuite mondelinge klacht, of kunnen direct zijn ingediend zonder dat de klager eerst informeel contact heeft gehad met de aangeklaagde.
- Schriftelijke klachten worden ingediend bij de rector/directeur, die ervoor zorgt dat de klacht wordt afgehandeld. Uitgangspunt daarbij is dat de klacht wordt afgehandeld door de betrokkene/aangeklaagde zelf of, als dat niet mogelijk is, door zijn direct leidinggevende.

De afhandeling van de klacht moet op een behoorlijke manier gebeuren. Hierbij staat bemiddeling om tot een oplossing te komen voorop. Onder behoorlijke afhandeling van een klacht wordt in ieder geval verstaan:

- Het verstrekken van voldoende informatie aan de klager
- De klager in de gelegenheid stellen zijn/haar klacht toe te lichten
- Eventueel informatie vragen aan derden
- Afhandeling binnen redelijke termijn.

Indien een klacht wordt behandeld door een ander dan degene tegen wie de klacht is ingediend, dient ook ten aanzien van de aangeklaagde een behoorlijke afhandeling in acht te worden genomen.
De afronding van een schriftelijke klacht gebeurt door een schriftelijke mededeling van de rector/directeur aan de klager. Daarin wordt aangegeven wat de bevindingen en de conclusies zijn naar aanleiding van de klacht. Indien de klacht door bemiddeling is opgelost, wordt aangegeven op

welke wijze dat is geschied.
De klager heeft vervolgens altijd nog de mogelijkheid de klacht voor te leggen aan de klachtencommissie van Ons Middelbaar Onderwijs.
De volledige, actuele tekst van de klachtenregeling kunt u hier downloaden.

Bijlage 8 Raad van advies Cambreur en Ledenraad OMO

De school heeft een raad van advies. Hierin zitten personen die bij onze school betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector. Vragen of opmerkingen hierover kunt u richten aan de rector.

Samenstelling raad van advies Cambreur College

De huidige raad van advies bestaat uit de onderstaande personen:

- Horsten (voorzitter)
- Kluvers
- W. Vulto
- J. Vuurens
- J. Nagel
- de Hoogh

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de raad van toezicht. Bovendien stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Op deze wijze is de school ingebed in de vereniging en legt de vereniging verantwoording af aan de samenleving.

Bijlage 9 Overige overlegorganen

De interne democratisering heeft op het Cambreur College vorm gekregen in een viertal organen. Dat zijn allereerst de ouderraad en de leerlingenraad. Deze twee organen worden beide betrokken bij de ontwikkeling van beleid en bij de dagelijkse gang van zaken op school. Daartoe is er geregeld overleg tussen deze organen en de schoolleiding over allerlei praktische zaken betreffende het onderwijs, de activiteiten daaromheen en het opvoedkundige klimaat op school. Daarnaast functioneert de medezeggenschapsraad, waarin ouders, leerlingen en medewerkers vertegenwoordigd zijn. Een belangrijk overlegorgaan is bovendien de raad van advies. Over deze raad is in bijlage 9 geschreven. Hierna wordt van de eerste drie genoemde organen een korte beschrijving gegeven.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad zijn drie geledingen vertegenwoordigd: het personeel, de ouders en de leerlingen. De bevoegdheden van elke geleding van de medezeggenschapsraad zijn wettelijk vastgelegd.
De medezeggenschapsraad houdt zich in hoofdzaak met meer algemene beleidszaken bezig zoals: de zelfstandigheid van de school, het toelatingsbeleid, het taakverdelingsbeleid, de organisatie van de school, de begroting, onderwijskundige reorganisaties enz.
Op een aantal punten is voor vaststelling of wijziging van dat beleid de instemming van de raad of een geleding nodig; op andere punten is adviesrecht wettelijk vastgelegd.
De raad onderhoudt geregelde contacten met de directie enerzijds en met het bestuur van de oudervereniging en de leerlingenraad anderzijds. In de raad van het Cambreur College en Hanze College hebben momenteel zitting: twee ouders, vier leerlingen, zes medewerkers. De zittingsduur van elk lid van de medezeggenschapsraad is in principe twee jaar. De raad vergadert gemiddeld acht keer per jaar. In het jaarverslag van de medezeggenschapsraad wordt vermeld over welke onderwerpen advies is uitgebracht c.q. met welke voorgenomen besluiten ingestemd is.

Ouderraad

De driehoek leerling – ouder(s) – school vinden we uitermate belangrijk, we hebben elkaar nodig in het belang van uw kind, onze leerling. Zodoende hechten we dan ook veel waarde aan de feedback, en inbreng, van ouders. Zodoende hebben we een ouderraad waarmee wij meerdere keren per jaar in gesprek gaan. Via de Nieuwsbrief wordt u hiervoor uitgenodigd en kunt u zich inschrijven voor deze raad.

Leerlingenraad, leerlingen in de MR en CIA

Leerlingenraad

Een leerlingenraad bestaat uit een groep leerlingen die de belangen van alle leerlingen behartigt en regelmatig overleg voert met de schoolleiding.

Medezeggenschapsraad

Als leerling kun je gekozen worden in de medezeggenschapsraad en alle leerlingen vertegenwoordigen. In de vergaderingen worden alle zaken die het beleid van de school aangaan voorgelegd aan de MR-leden. We vinden het uiteraard heel belangrijk dat onze leerlingen meedenken over het beleid op onze school.

CIA

Het Cambreur College heeft een leerlingenvereniging, genaamd CIA, Cambreur in Actie. Dit is een groep jongeren uit diverse leerjaren die allerlei zaken organiseert voor hun medeleerlingen en aangestuurd worden door twee collega's van de school.

Bijlage 10 Reglementen

De rechten en plichten van de ouders, de voogden, de verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag, zie wetten.nl - Regeling - Wet voortgezet onderwijs 2020 - BWBR0044212 (overheid.nl), waaronder de informatie over de klachtenregeling, bedoeld in artikel 3.35 en 3.36 van de WVO 2020, waarbij wat betreft de leerlingen kan worden volstaan met vermelding van de rechten en plichten opgenomen in het leerlingenstatuut, bedoeld in artikel 2.98 van de WVO 2020.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, directie of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op ***de site van OMO***.

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Het Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden via de rector.

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de directie en andere functionarissen.

NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.
De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).

Bijlage 11 Algemene adressen

Cambreur College
Mgr. Schaepmanlaan 13, 5103 BB Dongen
Cambreur College, Postbus 145, 5100 AC Dongen
Bankrelatie: …….
Telefoon: 0162-315650
Website: www.cambreurcollege.nl
E-mail: secretariaat@cambreurcollege.nl

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs,
Postbus 574, 5000 AN Tilburg
Telefoon: 013-5955500

Inspectie van het onderwijs
E-mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief)

Klachtencommissie Ons Middelbaar Onderwijs
Postbus 90154, 5000 LG Tilburg
Telefoon: 013-5944446
E-mail: omo@wispa.nl

Leerplichtambtenaar Dongen
Postbus 10153, 5100 GE DONGEN
Telefoon: 0162-140162

Jeugdgezondheidszorg GGD Hart van Brabant
Reitseplein 3, TILBURG
Telefoon: 088-3687000