vereniging
ons middelbaar onderwijs
samen groeien

Reglement voor de Raden van Advies

behorende bij de Statuten en het Huishoudelijk reglement vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

© 2025 vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, Tilburg

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Preambule

Inbedding reglementen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

In de statuten van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (hierna: vereniging OMO) is opgenomen dat de Raad van Bestuur bevoegd is reglementen vast te stellen. Deze preambule beschrijft vanuit welke waarden en vanuit welke besturingsfilosofie reglementen worden opgesteld.

Onze wortels

Vereniging OMO steunt - al sinds 1916 – op de katholieke Brabantse onderwijstraditie. De kern daarvan is dat het primair gaat over de ander en over samen: 'Jij bent er voor de ander en die ander mag altijd een beroep op jou doen.' Dat zijn onze wortels, gebaseerd op het katholiek sociaal denken en de leidraad voor de keuzes die we maken. Wij zien goed onderwijs onlosmakelijk verbonden met leren een goed mens te zijn en leren goed te leven en zien onze scholen als (waarde-)gemeenschappen. Wij geven invulling aan deze waarden door zichtbaar en herkenbaar te handelen en te reflecteren vanuit persoonlijke waardigheid, het algemeen welzijn, solidariteit, gerechtigheid en subsidiariteit.
Vanuit deze overtuiging begeleiden we leerlingen op hun levensweg. We ondersteunen hen in de ontwikkeling tot goede mensen, die doordachte keuzes maken in het leven. We vinden het daarbij niet alleen belangrijk dat zij kennis opdoen. Ook de sociaal-culturele, creatieve en persoonlijke ontwikkeling maken van een leerling een evenwichtig mens, met een goed besef van waarden en normen. Hierdoor dragen we bij aan een duurzame en sociale samenleving, waarin vertrouwen, diversiteit, medemenselijkheid en samenwerking belangrijk zijn.

Samen groeien

Op het gebied van onderwijs, digitale technologie, werkgeverschap, leiderschap en bedrijfsvoering staan we voor belangrijke maatschappelijke uitdagingen. Om deze aan te kunnen gaan, samen met leerlingen, (onderwijs-)professionals en externe partners stellen we ons ten doel om het zelfvernieuwend vermogen van ons onderwijs te vergroten. Ecosystemen in de natuur zijn hiervoor onze inspiratiebron. In onze Koers 2030 'Samen groeien' hebben we onze gewenste ontwikkeling vervat in richtinggevende beloftes en te bereiken opbrengsten. We maken hierover iedere twee jaar verenigingsbrede afspraken, die de scholen vertalen naar hun eigen praktijk.
Ons leiderschap is gebaseerd op vertrouwen en op het besef dat we elkaar nodig hebben, in al onze diversiteit. We vragen van alle professionals en van onze leerlingen om naar vermogen nieuwsgierig, ondernemend, onderzoekend en met lef bij te dragen aan een sterke gezamenlijke leercultuur. We geven elkaar daartoe professionele ruimte en ontwikkelen/innoveren vanuit verbinding.

Goed onderwijsbestuur

Vanuit de subsidiariteitsgedachte vormt de Raad van Bestuur samen met de schoolleiders het bestuurlijk hart van de vereniging. In onze (be-)sturing zijn we continu in dialoog over de wegen die we kunnen bewandelen om te bereiken wat het heden en de toekomst van ons vraagt. Daarbij handelen we vanuit onze waarden, onze maatschappelijke opdracht, ambities en de (wettelijke) kaders.

De statuten en reglementen binnen de vereniging zijn opgesteld in lijn met de sectorale code voor goed bestuur. Toezicht en verantwoording zijn verankerd in de organisatiestructuur. Ook hierbij gaan we uit van waardengedreven handelen, met als basisprincipe vertrouwen.

Inhoudsopgave

Artikel 1 Begripsbepaling 4
Artikel 2 Waardengedreven handelen 4
Artikel 3 Werkingssfeer 4
Artikel 4 Instelling Raad van Advies 4
Artikel 5 Lidmaatschap Raad van Advies 5
Artikel 6 Samenstelling Raad van Advies 5
Artikel 7 Benoeming leden Raad van Advies 6
Artikel 8 Taken Raad van Advies 6
Artikel 9 Advies en informatie 6
Artikel 10 Vergaderingen Raad van Advies 7
Artikel 11 Afvaardiging naar edenraad 7
Artikel 12 Ingangsdatum en werkingsduur 7
Artikel 13 Slotbepaling 7

Artikel 1 Begripsbepaling

In dit reglement wordt verstaan onder:

1. Ledenraad: verenigingsorgaan bestaande uit het totaal van de uit de Raden van Advies afgevaardigde personen en de ouders die lid zijn van de vereniging. De Ledenraad is de algemene vergadering zoals bedoeld in artikel 2:39 van het Burgerlijk Wetboek;
2. Raad van Advies: adviesorgaan voor de rector/algemeen directeur;
3. Raad van Bestuur: Raad van Bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs, zijnde het bevoegd gezag dat is belast met de taken en verantwoordelijkheden, zoals omschreven in artikel 22 van de statuten;
4. Raad van Toezicht: een onafhankelijk orgaan binnen Ons Middelbaar Onderwijs, dat toezicht houdt op onder meer het beleid van de Raad van Bestuur;
5. Rector/algemeen directeur: de persoon die door de Raad van Bestuur is benoemd als eindverantwoordelijk schoolleider.[1]
6. School: een school voor voortgezet onderwijs zoals bedoeld in de WVO, onderhavig aan het gezag van de Raad van Bestuur;
7. Statuten: de statuten van Ons Middelbaar Onderwijs;
8. Vereniging: de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, gevestigd te Tilburg.

Artikel 2 Waardengedreven handelen

Binnen OMO wordt gehandeld volgens de waarden die met elkaar zijn afgesproken in de strategische en richtinggevende documenten.

Artikel 3 Werkingssfeer

1. Dit reglement is een uitwerking van de verhouding tussen de Raad van Advies en de rector/algemeen directeur van de school.
2. Dit reglement is een reglement als bedoeld in artikel 26 van de statuten van de vereniging.
3. Het reglement wordt vastgesteld, gewijzigd of opgeheven bij besluit van de Raad van Bestuur.

Artikel 4 Instelling Raad van Advies

1. Een Raad van Advies wordt ingesteld door en op initiatief van de rector/algemeen directeur van een school.
2. In beginsel heeft elke school een afzonderlijke Raad van Advies.

[1] In dit reglement wordt met rector/algemeen directeur ook meerdere rectoren/algemeen directeuren benoemd indien de Raad van Advies is verbonden aan meer dan 1 school.
Met rector/algemeen directeur wordt zowel een mannelijk als een vrouwelijk persoon bedoeld.

3. Van het in lid 2 genoemde kan door de rector/algemeen directeur worden afgeweken.
4. Een verzoek om een Raad van Advies te verbinden aan twee of meer (in elkaars nabijheid gelegen) scholen wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad van Bestuur. De rectoren/algemeen directeuren vragen de medezeggenschapsraden van de betrokken scholen om advies ter zake het instellen van een gezamenlijke Raad van Advies. Dit advies wordt als bijlage bij het verzoek aan de Raad van Bestuur gevoegd.

Artikel 5 Lidmaatschap Raad van Advies

1. Een lid van de Raad van Advies is qualitate qua lid van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.
2. Lidmaatschap van de Raad van Advies staat open voor:
   a. natuurlijke personen van achttien jaar en ouder,
   b. niet zijnde
      I. in dienst van de vereniging,
      II. een leerling die op een school onder het bevoegd gezag van de vereniging staat ingeschreven,
      III. lid van de medezeggenschapsraad van de school of de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de vereniging,
      IV. lid van de Raad van Toezicht, of
      V. lid van de Raad van Bestuur;
   c. die voldoen aan het profiel voor de leden van de Raad van Advies als bedoeld in artikel 6 lid 3 en
   d. die voldoen aan de (overige) statutaire vereisten voor lidmaatschap van de vereniging.
3. Personen kunnen slechts van één Raad van Advies lid zijn.

Artikel 6 Samenstelling Raad van Advies

1. De Raad van Advies bestaat uit minimaal zes en maximaal acht leden. Het aantal leden van de Raad van Advies wordt door de Raad van Advies, in overleg met de rector/algemeen directeur, vastgesteld.
2. Bij de samenstelling van de Raad van Advies worden leden benoemd op basis van hun expertise, netwerken, maatschappelijke betrokkenheid en representativiteit, ervaring met en inzicht in ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs in het bijzonder, identificatie met de lokale of regionale gemeenschap en representatie van relevante maatschappelijke sectoren. Bij de samenstelling wordt een evenwichtige spreiding van de benoembaarheidseisen over de leden nagestreefd met inachtneming van het diversiteitsbeleid.
3. De in lid 2 genoemde voorwaarden en kenmerken zijn nader uitgewerkt in een profiel voor de leden van de Raden van Advies. Dit profiel bevat de kwaliteiten en eisen van een lid van de Raad van Advies.
4. De Raad van Advies wijst uit zijn midden een voorzitter en een plaatsvervangend voorzitter aan.

Artikel 7 Benoeming leden Raad van Advies

1. De leden van de Raad van Advies worden benoemd en ontslagen door de Raad van Advies.
2. Leden van de Raad van Advies worden benoemd op voordracht van de rector/algemeen directeur na verkregen instemming van de medezeggenschapsra(a)d(en) van de scho(o)l(en).
3. De leden van de Raad van Advies worden benoemd voor een periode van drie jaar.
4. Een aftredend lid is één maal onmiddellijk herbenoembaar.

Artikel 8 Taken raad van Advies

De Raad van Advies heeft de volgende taken:

1. het adviseren (niet in de zin van de wet medezeggenschap op scholen) van de rector/algemeen directeur ten aanzien van algemeen schoolbeleid;
2. het zijn van klankbord voor de rector/algemeen directeur ten aanzien van ontwikkelingen in en rondom de school in de meest brede zin;
3. het leveren van een bijdrage aan de maatschappelijke verankering van de school in de lokale/regionale gemeenschap, op zodanige wijze dat de school wordt beschouwd als één van de pijlers van de samenleving;
4. het voeling houden met lokale en regionale ontwikkelingen, deze signaleren en vertalen naar de onderwijssituatie;
5. het stimuleren van betrokkenheid van de ouders bij onderwijs en leerlingenaangelegenheden;
6. het afvaardigen van twee leden naar de Ledenraad van de vereniging;
7. advisering over de benoeming van een nieuwe rector/algemeen directeur voor de school waar de Raad van Advies aan verbonden is.

Artikel 9 Advies en informatie

1. De rector/algemeen directeur legt te nemen besluiten die verband houden met het algemeen schoolbeleid vooraf voor advies aan de Raad van advies.
2. De rector/algemeen directeur draagt er zorg voor dat het advies wordt gevraagd op een zodanig tijdstip, dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming.
3. De Raad van Advies wordt in de gelegenheid gesteld met de rector/algemeen directeur overleg te voeren voordat het advies wordt uitgebracht.
4. De rector/algemeen directeur stelt de Raad van Advies in kennis van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.
5. De rector/algemeen directeur informeert de Raad van Advies over de algemene gang van zaken op school.

Artikel 10 Vergaderingen Raad van Advies

1. De vergaderingen van de Raad van Advies worden gehouden zo dikwijls als de voorzitter van de Raad van Advies dan wel de rector/algemeen directeur dit noodzakelijk acht.
2. De vergaderingen van de Raad van Advies worden door de rector/algemeen directeur voorbereid. De rector/algemeen directeur zorgt voor de verslaglegging.
3. De voorzitter dan wel een ander lid van de Raad van Advies bespreekt in elk geval de samenstelling van de agenda van de vergadering met de rector/algemeen directeur. Andere leden van de Raad van Advies voeren overleg met de rector/algemeen directeur indien de agenda daar aanleiding toe geeft. Dit overleg kan plaatsvinden op initiatief van zowel de Raad van Advies als de rector/algemeen directeur.
4. Bij de vergaderingen van de Raad van Advies is de rector/algemeen directeur aanwezig.

Artikel 11 Afvaardiging naar Ledenraad

1. Elke Raad van Advies vaardigt uit zijn midden twee personen af naar de Ledenraad van de vereniging.
2. Een lid van de Ledenraad handelt zonder last van of ruggespraak met de Raad van Advies waartoe het behoort.

Artikel 12 Ingangsdatum en werkingsduur

1. Het reglement treedt in werking op 22 januari 2025.
2. Het reglement is van kracht voor onbepaalde duur.

Artikel 13 Slotbepaling

1. Het reglement voor de Raden van Advies van Ons Middelbaar Onderwijs is vastgesteld door de Raad van Bestuur in de vergadering van 22 januari 2025.
2. Dit reglement kan worden aangehaald als ‘Het reglement voor de Raden van Advies van Ons Middelbaar Onderwijs’.