

Toetsregeling Cambreur College 2025-2026

1. Bij aanvang van een thema, hoofdstuk of hoofdstukken, deelt de leraar van ieder vak aan de leerlingen mee op welke wijze toetsing, waarbij een cijfer meetellend voor het rapport gegeven wordt, zal plaatsvinden. Ook de wijze waarop het rapportcijfer wordt berekend, wordt duidelijk uiteengezet.
2. Toetsing kan plaatsvinden via o.a. proefwerken, schriftelijke overhoringen, werkstukken, practica en mondelinge overhoringen.
3. Het aantal proefwerken en overhoringen:
 - Een leerling mag, behalve bij herkansingen of inhaaltoetsen, maximaal twee toetsen (alles wat een meetellend cijfer oplevert verstaan we onder de definitie 'toets', bijvoorbeeld ook praktische opdrachten) per schooldag hebben. Toetsweken zijn hierop een uitzondering.
 - De leraar geeft een summatieve toets ten minste een week van tevoren op.
 - Een leerling mag ten hoogste vier toetsen per week krijgen. Toetsweken zijn hierop een uitzondering.
 - Voor toetsweken geldt, voor zowel de onderbouw als de bovenbouw, een maximum van drie toetsen per dag.
 - Mondelinge of schriftelijke overhoringen over de behandelde stof mogen in formatieve zin altijd plaatsvinden.
4. De leraar dient een toets binnen 10 werkdagen nagekeken te hebben. Wanneer in geval van overmacht de leraar niet in staat is zich aan de genoemde termijn te houden, consulteert de leraar de afdelingsleider en wordt gezocht naar een passende oplossing.
5. De leerling heeft het recht het gemaakte schriftelijk werk in te zien. De beoordelingsnormen worden door de leraar meegedeeld en waar nodig toegelicht. Aan de leerlingen wordt gelegenheid geboden het werk na te bespreken.
6. Een leerling waarbij een onregelmatigheid* wordt geconstateerd tijdens een toets krijgt daarvoor een sanctie. In overleg met de afdelingsleider wordt besloten welke sanctie wordt ingezet. Voor PTA- werken geldt bij deze bepaling het examenreglement.
7. Ten aanzien van inleverwerk - meetellend voor het rapportcijfer- dient vooraf duidelijk omschreven te zijn aan welke normen inhoud en vormgeving dienen te voldoen, welke uiterste inlevertermijn gehanteerd wordt en wat de sancties zijn bij te laat inleveren.
8. De cijferschaal voor de beoordeling loopt van 1.0 tot en met 10.0.
9. Wij hanteren voor onze summatieve toetsen tellers van 1 t/m 3. Voor de cohorten 2023-2026 (vwo) en 2024-2026 (vmbo, mavo, havo) kennen we voor PTA-werk nog 1 t/m 10 tellers. Zie hiervoor het PTA op onze website.
10. Vakken die geperiodiseerd worden aangeboden, tellen naar rato mee in het totaal gemiddelde.
11. Als een leerling geoorloofd afwezig is bij een toets (voorafgaand aan het moment van afname van de toets gemeld) geldt dat de leerling een afspraak met zijn/haar leraar maakt voor inhalen uiterlijk de eerstvolgende les. Werken worden ingehaald op hiertoe vastgestelde uren in het rooster.
12. Toetsvrij:
 - Vijf schooldagen voorafgaand aan een toetsweek
 - De eerste schooldag na een vakantie of lang weekend

* Voorbeelden van onregelmatigheden: zonder geldige reden niet deelnemen aan een zitting van een toets, meer dan 30 minuten te laat komen, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of een handelingsdeel, de toets niet op de juiste wijze inleveren, (delen van) de toets/het werk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben, een toets of werk van anderen inleveren, tijdens een toets afkijken of overleggen met anderen, tijdens een toets gelegenheid geven tot afkijken, het verstoren van een afname, aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek, digitaal of op een andere wijze verspreiden van toetsmateriaal voordat de toets begint, het bij je dragen van een mobiele telefoon of smartwatch, het maken van aantekeningen in een bij de toets goedgekeurd hulpmiddel, zoals een woordenboek. Alle vormen van fraude, plagiaat. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van leerlingen waardoor er een onjuiste weergave is van hun eigen prestaties op het gebied van kennis, vaardigheden en inzicht, wat er toe kan leiden dat de beoordelende docent niet meer in staat is het kennen of kunnen van de leerlingen op een correcte en eerlijke wijze te beoordelen (b.v. het gebruik van AI zonder het te vermelden).