

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Leerlingbegeleider - Ondersteuningscoördinator - Deskundige van het samenwerkingsverband - Schoolmaatschappelijk werker		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school huiswerkklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Tussenvoorziening (OPDC) - VAVO (Rutte-leerlingen)
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Autisme-specialist - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Begeleider passend onderwijs / ambulant begeleider - Faalangstreductietrainer - Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband - schoolmaatschappelijk werk	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod spraak/taal - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

Als regioschool willen we een school zijn voor alle leerlingen uit Dongen en omgeving. Wij specialiseren ons niet in een bepaalde vorm van extra ondersteuning. We bieden zoveel mogelijk expertise in de school. We blijven ons professionaliseren, zodat we begeleiding en ondersteuning op maat kunnen bieden en goed kunnen doorverwijzen waar dat nodig is. We bieden extra begeleiding op diverse leergebieden en op sociaal-emotioneel gebied. Ons uitgangspunt: we maken tijd voor onze leerlingen door goed naar ze te luisteren, zodat we signalen op kunnen vangen hoe het met ze gaat. Alle geledingen binnen school zien leerlingen, maken tijd voor ze en leerlingen waarderen dit. We zijn er ons ook van bewust dat de puberteit een roerige tijd is en dat er soms meer ondersteuning nodig is. De kracht van het Cambreur College komt tot uiting in een veilig en zorgzaam klimaat gecombineerd met uitstekende leerlingenzorg.

Sterke punten in onze ondersteuning

De basis van de begeleiding is in handen van de mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt van iedere leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Hij heeft oog voor de individuele leerling als ook voor het groepsproces. Dat laatste speelt natuurlijk een grotere rol in de onderbouw, waar de leerlingen nog in klassenverband zitten. In de bovenbouw wordt de leerling zelfstandiger, maar blijft de mentor de aangewezen persoon om de verbinding tussen leerling, ouders en school te leggen. De mentor heeft ook als taak om afspraken met zijn groep te maken over hoe de klasgenoten met elkaar willen omgaan. Dit om een veilig en plezierig klimaat in iedere klas te realiseren en bijvoorbeeld pesten in een vroegtijdig stadium te kunnen aanpakken. De leerlingcoördinator ondersteunt de mentor wanneer nodig bij leerlingzaken. Het begeleiden van de keuze van een vakkenpakket en een vervolgopleiding wordt verzorgd door decanen met ruime ervaring. Voor sommige leerlingen is extra ondersteuning op school (tijdelijk) nodig. Elke afdeling heeft een eigen leerlingcoördinator. De leerlingcoördinatoren houden zich bezig met onze leerlingen op de betreffende afdelingen. Zij worden ingeschakeld als er voorvallen zijn. Het kan gaan om gedragsproblemen, zaken die op school spelen verminderde motivatie, frequent of langdurig verzuim en andere leerling gerelateerde problemen met zowel medeleerlingen als met collega's. De leerlingcoördinator onderzoekt met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) of extra ondersteuning nodig is en of de benodigde expertise binnen of buiten de school passend en mogelijk is. Vervolgens coördineert de ondersteuningscoördinator de inzet daarvan. Het Cambreur heeft twee ondersteuningscoördinatoren in huis. Zij werken samen met mentoren, het Ondersteuningsteam (OT) en Extern Ondersteuningsteam (EOT) om de leerlingenondersteuning zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de vragen die er zijn. Een belangrijke taak van de ondersteuningscoördinator is het adviseren en informeren van mentoren en ouders om te zorgen dat adequate hulp geboden kan worden. Daarnaast is het belangrijk dat de coördinator het geheel blijft volgen en hebben zij wanneer nodig contacten met externe instanties. De ondersteuningscoördinatoren kunnen mogelijk een handreiking bieden bij meer complexe zaken.

Daarnaast hebben wij een time-in en time-out voorziening die onder begeleiding van een pedagogisch medewerker wordt ingezet.

De invoering van passend onderwijs verandert onze insteek m.b.t. de begeleiding van leerlingen niet wezenlijk. Wel heeft het Cambreur College een ondersteuningsprofiel geschreven, zodat duidelijk wordt voor welke leerlingen wij onderwijs kunnen verzorgen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als wij starten met een leerling, moeten we er vertrouwen in kunnen hebben dat het Cambreur een passende school is en hier een diploma kan halen. Soms moeten we erkennen dat wij niet (volledig) de juiste ondersteuning kunnen bieden. We betrekken dan het samenwerkingsverband Portfolio om te onderzoeken welke vorm van onderwijs het best bij de leerling past. Wanneer er ook binnen het samenwerkingsverband geen passende ondersteuning geboden kan worden, schakelen we hulp buiten het samenwerkingsverband in.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Meerdere collega's hebben een opleiding voor het ondersteunen van leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn gevolgd en zij vormen een team dat ondersteuning aan deze leerlingen en collega's geven. Cambreur College is aangesloten bij het HB-netwerk van het SWV Portfolio.

Het Cambreur College is ook aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk van het SWV Portfolio. Twee collega's begeleiden leerlingen binnen met een diagnose zoals ASS/AD(H)D wanneer nodig.

Differentiatie binnen klassenverband staat in ieder team op de agenda. Hiervoor worden scholingen georganiseerd.

Elke afdeling heeft eigen ontwikkeldoelen, waaraan in verschillende werkgroepen gewerkt wordt.

Er is aandacht voor groepsdynamica, social media, faalangst, sociale vaardigheden, plannen en organiseren, executieve functies verschillende andere preventieve thema's en trends.

Loopbaanoriëntatie wordt via Qompas ingevuld. LOB is onderdeel van de lessentabel. Vanuit de extra gelden wordt ingezet op verschillende trainingen voor leerlingen.