



- **Ruimte voor jou!**

Schoolplan

In 2024 werd ons nieuwe schoolplan 'Leren inspireren' gemaakt. Medewerkers, leerlingenouders en externe partners hebben input geleverd voor de visie, ambities en keuzes van ons schoolplan. Het is hét schoolplan voor Kwadrant scholengroep; voor Cambreur College in Dongen en Hanze College in Oosterhout, onderdeel van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).

De school is een inspirerende leeromgeving vol kansen waarin jongeren zichzelf ontwikkelen tot vrijdenkende en sociale mensen. Met aandacht voor elkaar en nieuwsgierigheid naar zichzelf, de ander en de wereld. Daarom stimuleren wij creativiteit, lef en veerkracht. Bij ons vinden leerlingen een veilige thuisbasis; tussen leraren en leerlingen is er wederzijds respect en veiligheid. Leerlingen leren zichzelf kennen, we brengen ze een flinke dosis basiskennis bij, uitgerust met praktijkervaring. We leren ze zelfredzaam te zijn, binnen en buiten de school, ook internationaal.

Waardengedreven handelen

In de onderwijstraditie van OMO staan de vier G's centraal: met Goed onderwijs leiden wij onze leerlingen op tot Goede mensen die Goed handelen en Goede keuzes maken in het leven. De betrokkenheid bij de ander is hierbij belangrijk: 'ik kan niet zonder jou'.

Een professionele cultuur waarin medewerkers elkaar ontmoeten en inspireren in een goede en open sfeer; daar werken we samen naartoe. We leren, proberen uit, experimenteren, maken fouten, om te merken wat werkt. We zien en waarderen elkaar, op onze onderlinge collegialiteit bouwen we verder. Verantwoordelijkheden en besluiten zijn duidelijk, we werken in proeftuinen en bieden kansen, spreken elkaar aan en we overleggen doelmatig.

Duurzaamheid

De samenleving heeft effect op ons onderwijs. Denk aan de nood tot verduurzaming, anderstaligen, armoede, digitalisering, het welzijn van leerlingen. Met ons onderwijs willen we een bijdrage leveren aan een duurzame en sociale samenleving. We hebben naast het leren van kennis en vaardigheden ook aandacht voor hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan. Zo zijn wij begaan met de wereld om ons heen.

Onderwijs

2024 stond in het teken van de kwaliteit van onderwijs, met als focus de kernwaarden 'samen' en 'thuis'. We hebben allemaal te maken met een veranderde en veranderende leerling in een complexere maatschappij en samenleving. Jongeren die het (mentaal) zwaarder hebben en (leer-)problematiek en ondersteuning die oploopt. We hebben allemaal te maken met leerlingen die gedemotiveerd zijn of leerlingen waarbij een plan van aanpak op maat nodig lijkt. Bovendien kennen we allemaal situaties waarin ouders veeleisend zijn en het belangrijk is, binnen de driehoek leerling-ouder-school, de verantwoordelijkheid daar neer te leggen waar die hoort. In het kader van deze zaken en all-round pedagogisch handelen volgden alle medewerkers een training waarbij naast een algemeen gedeelte, ook ruimte was voor differentiatie en persoonlijke interesse. Als onderdeel van deze training maakten we duo's en bezoeken we bij elkaar één les. We kijken dan naar elkaars pedagogisch handelen en geven elkaar feedback. Zo bouwden we verder aan intercollegiale consultatie en een professionele feedbackcultuur. Aan de start van het schooljaar was voor iedereen duidelijk wat de schoolbrede regels en afspraken zijn: zo voeren we deze zaken eenduidig, samen, uit. Zeker ook met het oog op een succesvolle implementatie van het telefoonbeleid.

We startten een pilot met formatief evalueren om summatief toetsen meer te beperken en onze toekomstige brugklassers betere handvatten te geven met betrekking tot de executieve functies. We kijken naar inspirerende activerende werkvormen om ons onderwijs te verrijken. Met integrale projecten geven we concrete, en betekenisvolle, invulling aan de breakweken van onze brugklassers. Thematische weken met vakoverstijgende projecten – een olievlek voor doorontwikkeling van de breakweken in hogere leerjaren! Buiten naar binnen en later nu: contextrijk leren met een duidelijke brug naar het latere leven. We legden een nog grotere focus op socialisatie en persoonsvorming van leerlingen. We willen dat onze leerlingen opgeleid worden tot goede burgers die zo goed mogelijk hun plekje vinden in de maatschappij en inzicht hebben in de eigenschappen en kwaliteiten die hen uniek maken. Op de mavo en de havo werden praktijkgerichte examenprogramma's ontwikkeld. Het TTO-programma werd gemaakt voor het vwo waarin de drie pijlers persoonsvorming, wereldburgerschap en taalvaardigheid centraal staan. We bieden schoolbreed Cambridge aan voor de bovenbouwleerlingen die dit als extra willen en kunnen doen.

We hebben in 2024 een volgende stap genomen op weg naar een actueel en solide kwaliteitsbeleid dat borg staat voor een goede monitoring van onze resultaten. Voor de havo maakten we een verbeterplan. De examencommissie en de examensecretaris bewaken samen met de schoolleiding de kwaliteit van de programma's van toetsing en afsluiting en de examenorganisatie.

Goed werkgeverschap

De arbeidsmarkt voor het onderwijs is schaars. Daarom is het belangrijk goed voor het personeel te zorgen, uitdaging en ontwikkelingskansen te bieden. Plezier, passie, kwaliteiten en welzijn, daar hebben wij oog voor. Helaas had ook onze school last van het lerarentekort, waardoor sommige vacatures en vervangingen moeilijker konden worden ingevuld dan we vroeger gewend waren. Door de (extra) inzet van onze docenten en onderwijsondersteunende medewerkers wisten wij de formatie nagenoeg sluitend te houden.

Bedrijfsvoering

Een gestroomlijnde bedrijfsvoering helpt het onderwijs soepel te laten verlopen. Onze bedrijfsvoering organiseren wij: 'centraal waar het moet en efficiënt is, en decentraal waar het kan'. Het accent ligt op het verbeteren van processen, op wendbaarheid, op kleine verbeterlagen met grote impact. Bedrijfsvoering vraagt om specifieke expertise die we waarderen. Op het vmbo-gebouw is in het jaar 2024 de volgende stap gezet in een meerjarig renovatieplan. De praktijklokalen van zorg & welzijn en dienstverlening & producten werden aangepast naar de eisen van nu.

Digitale technologie

Digitale innovaties gaan razendsnel, hierin leren we met en van elkaar in de scholen. Bij nieuwe ontwikkelingen stellen we onszelf voortdurend ethische vragen en vormen zo onze digitale koers. Wij willen onszelf en onze leerlingen digitaal weerbaar maken en tegelijkertijd zetten we digitale middelen in voor nog beter onderwijs. Hiervoor investeren we in digitale bekwaamheid van onze medewerkers. We werken in een professionele ICT-omgeving, aangesloten op de OMO-infrastructuur.