

Verzonden aan MR, ter instemming	19 maart 2025
Aanleiding	Jaarlijkse herijking op basis van evaluatie
Besproken in team en schoolleiding	februari 2025
Voorgenomen besluit in kedi	17 maart 2025
Besproken in MR	7 april 2025
Communicatie besluit met gremia	week 15/16

Lessentabel Havo schooljaar 2025-2026

Keuzelessen leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 willen we komend jaar één periode (periode 3) de keuzelessen aanbieden, in plaats van twee. Twee perioden twee uur per week is te vooruitstrevend geweest in de plannen die we vorig jaar opstelden. We lopen naast organisatorische uitdagingen met name tegen een mankracht probleem aan. We vinden de keuzelessen een verrijking van ons onderwijs voor de leerlingen (en docenten!), echter wringt het nu wel eens met de reguliere lessen vanwege bezittingsproblemen. Uitgangspunt blijft dat we leerlingen een keuze voor versterken en verrijken aanbieden. Wel zullen we huidige keuzelessen dit schooljaar nog evalueren om de puntjes verder op de i te zetten richting komend schooljaar.

Muziek

In leerjaar 2 zullen we het vak muziek niet meer in de reguliere lessentabel aan blijven bieden. De basis wordt weggelegd in leerjaar 1, aangevuld met de mogelijkheid om in de keuzelessen (in leerjaar 1 en 2) een verdieping hierop aan te bieden. Daarnaast bieden we de mogelijkheid aan om deel te nemen aan de schoolband en/of musical.

Havistencompetent (haco) / praktijkvak havo (HavoP)

Zoals vorig jaar al besloten maken we ruimte om het praktijkvak havoP in te voeren in schooljaar 25-26 in havo4. We buigen haco om naar dit vak en zullen de kleine variant als verplicht onderdeel aan onze havo4 leerlingen aan gaan bieden. Dit vak zal dan ook mee gaan tellen in het combinatiecijfer. We denken hiermee te voldoen aan de wens van leerlingen, ouders en personeel om het praktijkgedeelte te vergroten en daarmee vermoedelijk ook de motivatie te verhogen bij leerlingen. Om dit vak op de juiste wijze vorm te geven, plaatsen we het twee uur per week op de lessentabel.

Lessentabel 25-26

Met bovenstaande aanpassingen komt de lessentabellen Havo (regulier) op het volgende uit:

HAVO NTO 25-26	lj1	lj2	lj3	lj4	lj5
Nederlands	3	3	3	4	3
Frans	2	2	2	3	4
Duits	0	3	3	3	4
Engels	3	3	3	3	4
geschiedenis	2	2	2	3	3
aardrijkskunde	2	2	2	3	3
wiskunde	3	3	3	0	0
wiskunde A	0	0	0	3	3
wiskunde B	0	0	0	3	4
natuurkunde	0	2	2	3	4
scheikunde	0	0	2	3	3
biologie	2	1	2	3	4
economie	0	0	2	3	4
bedrijfseconomie	0	0	0	3	3
muziek	1	0	0	0	0
beeldende vorming/kunstbeeldend	2	2	2	3	3
culturele en kunstzinnige vorming	0	0	0	2	0
informatica	0	0	0	3	2
havisten competent (haco)/ pws	0	0	1	0	1
havo praktijkvak	0	0	0	2	0
lichamelijke opvoeding	3	3	2	2	1
maatschappijleer	0	0	0	2	0
maatschappijwetenschappen	0	0	0	3	3
levensbeschouwing	2	1,67	1	1,67	0
studieles p1 en P2	0,67	0	0	0	0
keuzelessen p3	0,67	0,67	0	0	0

TTO

In leerjaar I zal wederom geen nieuwe instroom voor TTO havo meer volgen, waardoor TTO in de loop der jaren zal uitgroeien. In de tussentijd hanteren we de afspraken zoals vorig jaar vastgesteld in de schoolleiding, kedi en MR.

- Leerlingen in havo3 (in schooljaar 25-26) zullen het TTO-programma met de huidige afspraken volgen, oftewel lessen in het Engels en het behalen van het Cambridge diploma.
- Leerlingen in havo4 (in schooljaar 25-26) zullen geen TTO-programma meer volgen, omdat we de switch naar Junior School hebben gemaakt. Wel is de mogelijkheid om IB af te ronden (vrijwillig bij voldoende leerlingen*), alsook de mogelijkheid deel te nemen aan een internationale ontmoeting (vrijwillig). Leerlingen kunnen op vrijwillige basis ook de internationale stage volbrengen. Alle overige lessen zullen samen met de reguliere leerlingen worden aangeboden in het Nederlands.
- Leerlingen in havo5 (in schooljaar 25-26) zullen het TTO-programma met de huidige afspraken rondom IB en Global Studies afronden.

Schooljaar 25-26 zal het laatste schooljaar zijn waarin er binnen de havo-afdeling een TTO-stroming is.

**Op dit moment verwachten we 8 THavo4 leerlingen die mogelijk IB willen doen. Zij kunnen in dit geval samen met Twwo4 leerlingen het IB-programma aangeboden krijgen.*

Lessentabel 25-26 TTO

Met bovenstaande aanpassingen komt de lessentabel Havo TTO op het volgende uit:

HAVO TTO 25-26	x	x	lj3	x	lj5
Nederlands			3		3
Frans			2		4
Duits			3		4
Engels			2		4
Engels +			1		0,33
geschiedenis/history			2		3
aardrijkskunde/geography			2		3
wiskunde/mathematics			3		0
wiskunde A			0		3
wiskunde B			0		4
natuurkunde			2		4
scheikunde/chemistry			2		3
biologie/biology			2		4
economie/economics			2		4
bedrijfseconomie			0		3
beeldende vorming/kunstbeeldend/arts			2		3
informatica			0		2
havisten competent (haco)			1		1
physical education			2		1
maatschappijwetenschappen			0		3
levensbeschouwing			1		0
Global studies					1,33

Totaalplaatje

Met bovenstaande aanpassingen gaan er in totaal in de reguliere havo-afdeling 2 lesuren vanaf (muziek, keuzelessen) en komt er 1 lesuur bij (HavoP). Leerlingen hebben gemiddeld in hun carrière 28.8 lesuren les. Zie hiervoor de tabel:

2025	2026
havo NTO	lesuren
1	26,33
2	28,33
3	32
4	30,3
5	27
gemiddelde	28,792

De lesuren in havo4 en 5 zijn uiteraard per leerling anders in verband met de profielkeuze, in de tabel zijn gemiddeldes opgenomen.

Vooruitblik op schooljaar 2026-2027

In schooljaar 26-27 willen we de mentorlessen van leerjaar 1, 2 en 3 in de lessentabel opgenomen zien. De vrijgekomen koptaakuren worden dan (deels) ingezet voor ontwikkeltijd. Dit plan zal komend jaar verder uitgewerkt worden op schoolbreed niveau.

We hebben nu al vooruitgekeken hoe we ruimte zouden kunnen maken in de lessentabel. We zien een mogelijkheid om havistencompetent in leerjaar 3 uit de lessentabel te halen en anders vorm te geven. Het mentoraat willen we versterken door LOB ook hier een stevigere plek te geven.

Daarnaast zouden we in de breakweken projecten willen zien. Te denken valt aan:

Breakweek 1: presentaties profielen

Breakweek 2: speeddate met havo4-5 leerlingen over profiel. Speeddate met docenten.

Breakweek 3: snuffelstagedag met vlog

De werkgroep mentoraat, het havo-werkgroeplid integrale projecten, de docenten haco en decaan trekken hierin samen op om tot een gedegen plan te komen.