

cambreur

ruimte voor jou



Ruimte voor jou!

CAMBREUR COLLEGE

In 2023 is mede op aangeven van onze medewerkers een belangrijke stap gezet met het uitdenken, opzetten en uitwerken van een nieuwe onderwijsvisie. Deze ontwikkeling heeft de naam OOG gekregen. De invulling vindt plaats op de werkvloer. De gevormde teams Pedagogiek, Didactiek en Toetsing overleggen in regelmatige werksessies over de theorievorming en de implementatie. De eerste resultaten werden in 2023 al zichtbaar. Verdere invulling zal plaatsvinden in 2024. De resultaten worden vastgelegd in 3 kwaliteitskaarten. Deze zorgen voor de borging van de vernieuwingen en zijn - samen met het schoolplan - een leidraad voor de medewerkers.

We hebben in 2023 een volgende stap genomen op weg naar een actueel en solide kwaliteitsbeleid dat borg staat voor een goede monitoring van onze resultaten. Voor de borging van de continuïteit is een beleidsmedewerker kwaliteit aangesteld. Deze begeleidt de schoolleiding en de secties bij het beoordelen en bewaken van de resultaten. Voor de metingen maken wij frequent gebruik van vele kwaliteits- en tevredenheidsmetingen. De examencommissie en de examensecretaris bewaken samen met de schoolleiding de kwaliteit van de programma's van toetsing en afsluiting en de examenorganisatie.

In 2023 hebben we onze aanpak van de problemen die bepaalde cohorten leerlingen nog ondervinden van de corona-perikelen verder voortgezet en geïntensiveerd. Vanuit het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) en de daarbij horende gelden hebben we een schoolprogramma basisvaardigheden opgesteld met interventies die we inzetten op wat leerlingen nodig hebben, o.a. op sociaal-emotioneel terrein, de executieve functies en de (voor)kennis en vaardigheden van de leerlingen. Tegelijkertijd zien we nog steeds bij onze doelgroep jongeren een groeiende motivatieproblematiek. We blijven daarom zoeken naar manieren en middelen om het eigenaarschap van leerlingen bij hun leerproces en daarmee hun motivatie te vergroten.

Bij de start van het schooljaar 2023-2024 bestond de schoolleiding uit een nieuw benoemde directeur van het Cambreur College en de 4 afdelingsleiders van vmbo, mavo, (t)havo en (t)vwo. Daarnaast is vanwege de intensivering van onze leerlingenzorg voor elke afdeling een leerlingcoördinator aangesteld. Samen met de schoolpedagoog en andere ondersteunende functionarissen vormen zij samen de begeleidingsstructuur

Helaas had ook onze school last van het lerarentekort, waardoor sommige vacatures en vervangingen moeilijker konden worden ingevuld dan we vroeger gewend waren. Deze ontwikkeling is landelijk en er lijkt op korte termijn nog geen oplossing voorhanden te zijn. Door de (extra) inzet van onze docenten en onderwijsondersteunende medewerkers wisten wij de formatie nagenoeg sluitend te houden.

In 2023 hebben we wederom gewerkt met de opdeling van het schooljaar in drie onderwijsperiodes waaronder drie schoolbrede toetsweken en drie breakweken. Deze indeling geeft meer rust en regelmaat.

Uit onze afdelingen

VMBO

Op het vmbo-gebouw is in het jaar 2023 de 2^e stap gezet in een meerjarig renovatieplan. De personeelskamer is gerenoveerd en er is een time-in lokaal ingericht waarbij de inzet van de pedagogisch medewerker een duidelijkere plaats heeft gekregen in het gebouw.

In de zomer van 2023 kwam ook nog de renovatie van de hoofdingang waarbij het kantoor van de LECO en afdelingsleider ook is aangepast. In de zomer van 2024 zullen de praktijklokalen van zorg & welzijn en dienstverlening & producten aangepast worden naar de eisen van nu.

Het pedagogisch klimaat heeft een flinke boost gekregen. Zo zijn er naast de time-in voorziening ook investeringen gedaan in het mentoraat waarbij er in de lessentabel van de brugklas ruimte is gemaakt voor een weekopstart en een weekafsluiting. Voor iedere brugklas staan deze uren op het rooster waarbij groepsvorming, het trainen van executieve functies en het ondersteunen van de basisvaardigheden op het programma staan. Ook is het oriënteren op de profielen in de bovenbouw steviger neergezet en krijgen leerlingen de kans om te ervaren welke profielen er allemaal zijn binnen het vmbo. Dit is een apart praktijkvak dat in de onderbouw ook op het rooster staat.

Al deze vernieuwingen zijn tot stand gekomen doordat ideeën vanuit het vmbo-team om onderwijs te verbeteren uitgewerkt zijn en afgelopen schooljaar geïmplementeerd zijn door de onderwijsontwikkelgroep. Deze groep zal de taak voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit blijven continueren de komende jaren.

MAVO

De mavo-afdeling is na de komst in 2023 van de nieuwe afdelingsleider, Jordi Reijnders, flink aan de slag gegaan met de identiteit en de visie van de mavo-afdeling. Onder de metaforische 'Costa Mavo' hebben zij een tijdspad opgesteld met verschillende doelen die leiden naar een mooiere mavo.

Binnen deze visie zijn de volgende doelen opgesteld:

I Trots op mavo: het duidelijk wegzetten van een positief imago van de mavo, de afdeling en haar leerlingen waarbij de mavoleerling en diens kwaliteiten en vaardigheden centraal staan;

2 Buiten naar binnen en later nu: contextrijk leren met een duidelijke brug naar het latere leven. We gaan op bezoek bij mbo's, lopen stages binnen branches die leerlingen interessant vinden en hebben oog voor de competenties die leerlingen in het latere leven nodig hebben;

3 Onze leerlingen zijn meer dan de cijfers die zij halen: een grotere focus op socialisatie en persoonsvorming. We willen dat onze leerlingen opgeleid worden tot goede burgers die zo goed mogelijk hun plekje vinden in de maatschappij en inzicht hebben in de eigenschappen en kwaliteiten die hen uniek maken.

Naast deze visie- en koersbepaling is de lestabel aangepast. Het keuzemoment is van mavo-3 naar mavo-2 gebracht. Hierdoor volgen de leerlingen minder vakken in de bovenbouw en kunnen zij sneller de vakken kiezen waarin zij interesse hebben.

We zijn druk bezig met de implementatie van De Nieuwe Leerweg. In schooljaar 2024-2025 wordt het definitieve bovenbouwcurriculum geschreven voor deze Nieuwe Leerweg (met Dienstverlening & Producten als praktijkgericht programma). In schooljaar 2025-2026 zullen we beginnen met de Nieuwe Leerweg in mavo-3.

Havo

De keuzelessen voor leerjaar 1 en 2 hebben in 2023 verder vorm gekregen door een duidelijke splitsing te maken tussen versterken en verrijken en deze uren apart aan te bieden. Inmiddels is ook het besluit gevallen dat de keuzelessen schoolbreed aangeboden zullen worden in leerjaar 1 (vanaf 2024-2025) en eveneens in leerjaar 2 (2025-2026).

De bedrijfsopdrachten bij HavistenCompetent (haco) vinden niet meer alleen in leerjaar 4 plaats, maar ook in leerjaar 3. We hebben daartoe de Gemeente Dongen bereid gevonden om diverse opdrachten voor onze havoleerlingen te lanceren.

De haco-docenten hebben samen met de decaan en afdelingsleider onderzoek gedaan naar de implementatie voor het Havo-praktijkvak, inclusief scholing. Subsidie om pilotschool te worden is aangevraagd en we hopen in schooljaar 2025-2026 daadwerkelijk de kleine variant voor zowel het maatschappelijke als technologische deel aan te gaan bieden.

Bovenbouwresultaten hebben intensieve aandacht gekregen vanuit de afdelingsleider en kwaliteitsmedewerker richting diverse secties. Een verbeterplan wordt momenteel uitgewerkt waarbij er onderscheid wordt gemaakt tussen interventies op de korte en lange termijn. Aandacht voor de havist (=de sociale intelligente denker), waarbij motivatie en concentratie een aandachtspunt zijn, vindt nog altijd plaats. Het werken met een leerlingcoördinator op de afdeling sinds de start van schooljaar 2023-2024 is daarbij ook helpend.

De lessentabel voor schooljaar 2024-2025 is aangepast om op een gemiddelde van 24 klokuren per week uit te komen in goed overleg met de diverse secties en het team. In schooljaar 2025-2026 verwachten we nog een kleine aanpassing in de tabel zodat HavoP daadwerkelijk gegeven kan worden in havo4.

VWO

Het vwo-team heeft gewerkt aan verschillende onderwerpen met betrekking tot het vwo-onderwijs. De thema's hierbij waren *Afslanken*, *Schwung* en *Rode Draad*. In de praktijk betekent dit dat na een intensief proces waarin veel collega's hebben meegedacht, de lessentabel is aangepast naar gemiddeld 24 klokuren per jaarlaag. Ook is een eerste stap gezet in het onderzoek naar een nieuw profielkeuzeformulier.

Alle leerlingen in klas 1 t/m 3 krijgen eXploration aangeboden, met verschillende thema's en deelgebieden (versterken-verdiepen-verbreden).

De vwo-leerlingen zijn ook op veel vlakken buiten de school met onderwijs aan de slag gegaan. Een greep uit de activiteiten; een delegatie leerlingen uit leerjaar 3, 4 en 5 vwo heeft deelgenomen aan de wiskundeolympiade, leerlingen van Tvwo-4 hebben onderzoeken gepresenteerd aan de gemeente Dongen en de leerlingen uit tvwo-5 zijn naar Zoetermeer afgereisd om hun presentaties voor WorldSchool te geven.

Ook is er een aantal internationale ontmoetingen geweest, onder andere met leerlingen van het Lycée International Montebello uit Lille, het Gymnasio Elefsina 'Aischeleio' uit Griekenland, leerlingen uit Tsjechië en leerlingen uit Indonesië.

In het kader van de aansluiting tussen PO en VO voor hoogbegaafde leerlingen hebben we een pilotproject over "Water" opgezet om deze leerlingen uit het PO alvast kennis te laten maken met het VO. Na een overweldigend succes is het project in schooljaar 2023-2024 wederom gestart. Een aantal leerlingen heeft een individueel maatwerk programma gevolgd, afgestemd op hun leerbehoeften en -vraag. Ook dit jaar heeft een aantal leerlingen het DELF-traject succesvol afgerond met diploma's op B2 niveau.

TTO

In 2023 hebben we een besluit genomen over de toekomst van TTO in onze school. Al langere tijd zagen we dat zaken niet gingen zoals we graag zouden zien. Het leerlingaantal was niet stabiel, bij de meeste groepen zat het aantal onder de (betaalbare) marge van 27 leerlingen. In de bovenbouw van het havo en het vwo zijn veel leerlingen vroegtijdig gestopt met TTO. Daarnaast speelt het vinden van geschikte mankracht voor onze TTO-opleidingen eveneens een rol.

Wat houdt het besluit concreet in?

- Leerjaar 2 TTO-havo en TTO-vwo zullen in schooljaar 23-24 als combiklas les krijgen. Hoe dit in leerjaar 3 eruit komt te zien, ligt aan de leerlingaantallen. Indien het maximaal 32 leerlingen zijn, zullen ze wederom als combiklas lessen krijgen aangeboden;
- Huidig leerjaar 1 en 2 TTO zullen het volledige onderbouwprogramma TTO draaien;
- Huidig leerjaar 1 en 2 TTO zullen in de bovenbouw de mogelijkheid krijgen om IB af te ronden, alsook de mogelijkheid deel te nemen aan een internationale ontmoeting.
- Leerlingen kunnen op vrijwillige basis ook de internationale stage volbrengen.
- Alle overige lessen zullen samen met de reguliere leerlingen worden aangeboden in het Nederlands. Er zullen in de bovenbouw dan ook geen aparte TTO-klassen zijn voor deze cohorten.
- Nieuwe instroom werven we per direct niet meer voor TTO-havo.
- Nieuwe instroom werven we nog voor TTO-vwo onderbouw en bieden deze leerlingen een divers TTO Junior programma aan waarin de drie pijlers persoonsvorming, wereldburgerschap en taalvaardigheid centraal staan.
- We bieden schoolbreed Cambridge aan voor de bovenbouwleerlingen die dit als extra willen en kunnen doen.

De docenten TTO zijn vol enthousiasme aan het werk om een mooi TTO-programma neer te zetten voor de leerlingen die al op ons TTO zitten en leerlingen die vanaf schooljaar 2024-2025 bij ons gaan instromen.

