

Jaarverslag Cambreur College 2022



- Kwadrant Scholengroep – Cambreur College
- www.cambreurcollege.nl
- naam rector/algemeen directeur (plv): Nynke Gerritsma / Rinke Koppert
- vmbo basis – vmbo kader – mavo – havo – vwo – Thavo en Ttwo



- quote Ruimte voor jou!
- [Specialade 2021-2022](#)

Ook het Cambreur College had last van de corona-perikelen in 2022 maar desondanks is 97,1% geslaagd. Een iets lager percentage dan in 2021.

Vanuit het Nationaal Plan Onderwijs is er een schoolprogramma opgesteld met interventies die we inzetten op wat leerlingen nodig hebben. De OMO-schoolscan helpt hierbij om de stand van zaken op sociaal-emotioneel terrein, de executieve functies en de kennis en vaardigheden van de leerlingen in kaart te brengen. We merken binnen onze school motivatieproblematiek bij jongeren. Komend jaar willen we eigenaarschap bij leerlingen vergroten waarmee we ook de motivatie een boost kunnen geven.

In 2022 hebben we wederom gewerkt met de opdeling van het schooljaar in drie onderwijsperiodes waaronder drie schoolbrede toetsweken en drie breakweken. Er is een pedagoog leerlingzaken aangesteld die veel werkzaamheden in de leerlingbegeleiding oppakt. Na het uitvallen van directeur René Hermans werden de directeur-werkzaamheden worden overgenomen door Rinke Koppert (conrector onderwijs). Taal- en rekenbeleid, ICT-beleid en sterk techniek onderwijs hebben nog steeds de aandacht. De cito-audit schoolexaminering aan de start van het schooljaar liet zien dat we op het gebied van schoolexamens grote stappen hebben gezet maar nog wel wat stappen kunnen zetten. Verdere professionalisering van schoolexamens en PTA's is het doel.

Meer specifiek voor de afdelingen geldt:

Vmbo: Op het vmbo-gebouw is de 1^e stap gezet in een meerjarig renovatieplan. De kantine is helemaal vernieuwd en de inrichting is met dezelfde uitstraling ontworpen als het nieuwe

hoofdgebouw. Na de zomervakantie zijn we gestart met een nieuw profiel Dienstverlening en Producten. Het profiel heeft al meteen twee clusters en de plannen om de praktijklokalen te renoveren staan voor kalenderjaar 2023 op de planning. In de onderbouw is gestart met talentontwikkeling en dit wordt voor de toekomst steeds verder geïmplementeerd. Zo kunnen leerlingen steeds beter ontdekken waar hun talenten liggen. In het team is een onderwijsontwikkelgroep geformeerd waarbij het doel is om te gaan investeren in het aanleren van de executieve vaardigheden vanaf de brugklas en leerlingen beter voor willen bereiden op de profielkeuze in de onderbouw. Er is van het NPO geld flink geïnvesteerd in het kleiner maken van klassen en clusters en zo kunnen bijna alle vakken hun lessen homogeen aanbieden. Het slagingspercentage was ook dit jaar 100% op zowel basis- als kaderberoepsgerichte leerweg. Niemand hoefde gebruik te maken van het 2^e tijdvak. Iets om trots op te zijn!

Mavo: De mavo-afdeling heeft zich dit jaar definitief gesetteld in de nieuwbouw. Het team voelt zich thuis in het nieuwe gebouw. Onderwijskundig wordt het vak Dienstverlening & Producten vanaf leerjaar I vormgegeven. De mavo zoekt meer mogelijkheden om samen te werken met het vmbo in Dongen en Oosterhout, zodat de leerlingen breder opgeleid worden. Door het vertrek van afdelingsleider Danilo Verus hebben we van 1 oktober tot 1 januari met een afdelingsleider a.i. gewerkt in de persoon van Léon Dingemans. Deze positie wordt vanaf 1 januari ingevuld door Jordi Reijnders.

Havo: Ook dit jaar werken we binnen het havoteam met drie leergroepen. De thema's zijn mentoraat, de actieve leerling en de toekomst van het havo-onderwijs. De lessentabel is inmiddels zo ingericht dat in klas 1 en 2 leerlingen tweemaal per week een keuzeles, (de zogenaamde ontwikkeluren) hebben. Elke periode kiezen de leerlingen opnieuw uit wat ze gaan doen in de weken erna. In het eerste uur kiezen ze voor Nederlands, Engels, wiskunde of sport. In het tweede uur is het aanbod momenteel: studievaardigheden, rekenvaardigheden, bokskoaching, creatief schrijven, van dj tot event of werken met je zintuigen. Keuze voor de leerling, maar dus ook voor de docent!

In havo 4 kennen we een jarenlange samenwerking met bedrijven in de omgeving, die onze leerlingen voorzien van innovatieopdrachten. Op dit vlak ligt dan ook onze ambitie om uit te breiden naar andere leerjaren.

Vwo: Het vwo-team is dit jaar aan de slag gegaan met "vwo in de steigers". Onder deze noemer zijn we met meerdere zaken bezig geweest, waaronder de 'w' in het vwo. Tijdens een studiedag en verschillende afdelingsbijeenkomsten hebben we in groepjes samengewerkt aan mogelijkheden om deze "w" in de lessen zichtbaarder te maken voor onze leerlingen. Ook zijn we aan het onderzoeken en uitwerken hoe we in de lessentabel en de profielkeuze meer recht kunnen doen aan Accent op Talent. Dit wordt in het nieuwe jaar vervolgd en verder verwerkt. Om leerlingen te helpen bij het studeren zijn de Pomodoro-middagen blijven bestaan en is voor de leerlingen van leerjaar 3 t/m 6 de ondersteuning van Mr. Chadd geboden. Een aantal leerlingen heeft een individueel maatwerk programma gevolgd, afgestemd op hun leerbehoeften en -vraag. Ook dit jaar heeft een aantal leerlingen het Goethe- of DELF-traject succesvol afgerond.

Tweetalig onderwijs (TTO): Het is fijn dat we weer met onze leerlingen internationaal bezig kunnen zijn, zonder dat dit allemaal online moet plaatsvinden. Uitwisselingen, projecten en reizen draaien weer. Het goede van online werken blijven we toepassen, zo kunnen we contacten onderhouden met collega-scholen en leerlingen van over de hele wereld.

Na corona bleven de aanmeldingen voor het tweetalige onderwijs wat achter. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) leken niet voor zo'n uitdagende opleiding te durven kiezen. Een plan van aanpak richting het bereiken van groep 7 en 8 leerlingen werd opgesteld zodat we veel meer ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen al konden voorzien van de juiste informatie over deze interessante leerweg. We hopen dat dit in maart, bij de aanmeldingen, zijn vruchten af heeft geworpen.