

Handelingsprotocol Meldcode

Cambreur College Kindermishandeling en Huiselijk Geweld

Doel

Kindermishandeling zoveel mogelijk voorkómen! En als het toch gebeurt: er alles aan doen om het te stoppen. Mishandelde kinderen zullen meestal niet uit zichzelf over de situatie vertellen. Het is daarom nodig dat belangrijke personen in de omgeving van het kind vroegtijdig de verantwoordelijkheid nemen, en de gelegenheid krijgen om bij zorgwekkende situaties van kinderen in actie te komen.

Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Per 1 juli 2013 is de Wet Verplichte Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van toepassing. Deze wet schrijft voor dat alle organisaties die te maken hebben met kinderen (en gezinnen) moeten gaan werken conform een verplichte meldcode. Hiermee geldt deze wet dus ook voor onze school en alle medewerkers die binnen de school werkzaam zijn.

De verbeterde meldcode (Augeo, 2019) bevat een stappenplan voor het handelen bij signalen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. Die stappen zijn:

1. In kaart brengen van signalen,
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een aandachtsfunctionaris,
3. Gesprek met leerling/ouders
4. Wegen van het geweld of de mishandeling. Neem bij twijfel altijd contact op met Veilig Thuis:
 - Is er vermoeden van geweld?
 - Is er acute of structurele onveiligheid?
 - Is hulpverlening ook mogelijk (inzet SMW, IMW, Ambulant begeleider, counselor)?
 - Is er acceptatie van hulp?
 - Leidt de hulp binnen de afgesproken tijd tot resultaat (inzet SMW, Ambulant begeleider, counselor)?
5. Beslissen: zelf hulp organiseren en/of melden. Bij directe inzet hulp is melden is niet verplicht. Een melding mag ook anoniem gedaan worden.

De OCO/afdelingsleider doet melding via: [Professional - Veilig Thuis West Brabant \(veiligthuiswb.nl\)](https://www.veiligthuiswb.nl) of via telefoonnummer 0800-2000

Hoe?

Door vanuit je beroepsverantwoordelijkheid vroegtijdig te signaleren, de vermoedens van kindermishandeling niet bij jezelf te houden maar bespreekbaar te maken, de situatie van (vermoedelijke) kindermishandeling te (laten) onderzoeken en door hulp op gang te (laten) brengen.

Wie?

Van conciërge tot ondersteuningscoördinator, van onderwijsassistent tot directeur: alle medewerkers binnen de school dragen een bijzondere en directe verantwoordelijkheid voor de veiligheid van een kind met wie zij beroepshalve in aanraking komen.

Handelingsprotocol

Dit protocol geldt voor alle verschillende beroepskrachten binnen de school voor signalering en handelen bij (een vermoeden) van kindermishandeling en of huiselijk geweld. Het getuige zijn van huiselijk geweld wordt beschouwd als een vorm van kindermishandeling.

Dit protocol is gebaseerd op de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Rijksoverheid, 2013)

Dit handelingsprotocol is verdeeld in drie onderdelen aan de hand van de competenties van de medewerkers binnen de school.

Het handelingsprotocol (pagina 5 en verder) voor het Cambreur College geeft voor iedere medewerker schematisch weer hoe hij/zij te werk moet gaan en wat zijn/haar verantwoordelijkheden zijn.

Kijk in alle gevallen ook op de website; [afwegingskader_bij_meldcode_kindermishandeling.pdf \(poraad.nl\)](#)

Aandachtspunten bij het gebruik van het handelingsprotocol:

- Denk niet alleen aan kindermishandeling, maar denk breder! - Signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling kunnen ook wijzen op iets anders. Misschien is er geen sprake van mishandeling, maar wel van ernstige opvoedingsproblemen of ernstige sociaal-emotionele problematiek. Leg bij een vermoeden alles vast wat je opvalt, wat afwijkt bij de individuele leerling om wie het gaat.
- Denk niet uitsluitend in termen van dader en slachtoffer. Niemand mishandelt zijn kind omdat hij daar lol in heeft. Er is iets ernstigs aan de hand. Natuurlijk is het kind slachtoffer van geweld, misbruik of verwaarlozing, maar door de ouder(s) om wie het gaat uitsluitend als dader aan te merken, is er een grote kans om uit het oog te verliezen dat ze vooral hulp nodig hebben.
- Wacht niet af, maar neem wel de tijd. Hoewel kindermishandeling zo snel mogelijk moet stoppen, is zorgvuldig handelen van groot belang. Er zijn signalen die je onmiddellijk doen opspringen, maar toch moet voor al te snelle conclusies worden gewaakt. Er is tijd nodig voor observatie, overleg en het opbouwen van vertrouwen bij het kind en de ouders om zo nodig in gesprek te kunnen gaan.
- “Veilig thuis” is laagdrempelig; neem bijtijds contact op. Veilig thuis is niet bij elke stap in het handelingsprotocol genoemd, maar je kunt er in elke fase met je vragen terecht. Het hoeft ook niet bij één adviesvraag te blijven.
- Wees je ervan bewust dat je geen hulpverlener bent. Doe wat je kunt en waar je verantwoordelijk voor bent. Ga niet voorbij die grens.

Volgorde van de stappen binnen het handelingsprotocol

De stappen die worden beschreven zijn in een bepaalde volgorde gerangschikt. Maar deze volgorde is niet dwingend. Waar het om gaat, is dat de medewerker op enig moment in het proces alle stappen heeft doorlopen, voordat zij besluit om een melding te doen. Zo zal het soms voor de hand liggen om meteen met de ouders of het kind in gesprek te gaan over bepaalde signalen. In andere gevallen zal de medewerker eerst overleg willen plegen met een collega, met het interne zorgteam, met een externe zorgaanbieder of Veilig thuis, voordat hij het gesprek met ouders of kinderen aangaat. Ook zullen stappen soms twee of drie keer worden gezet.

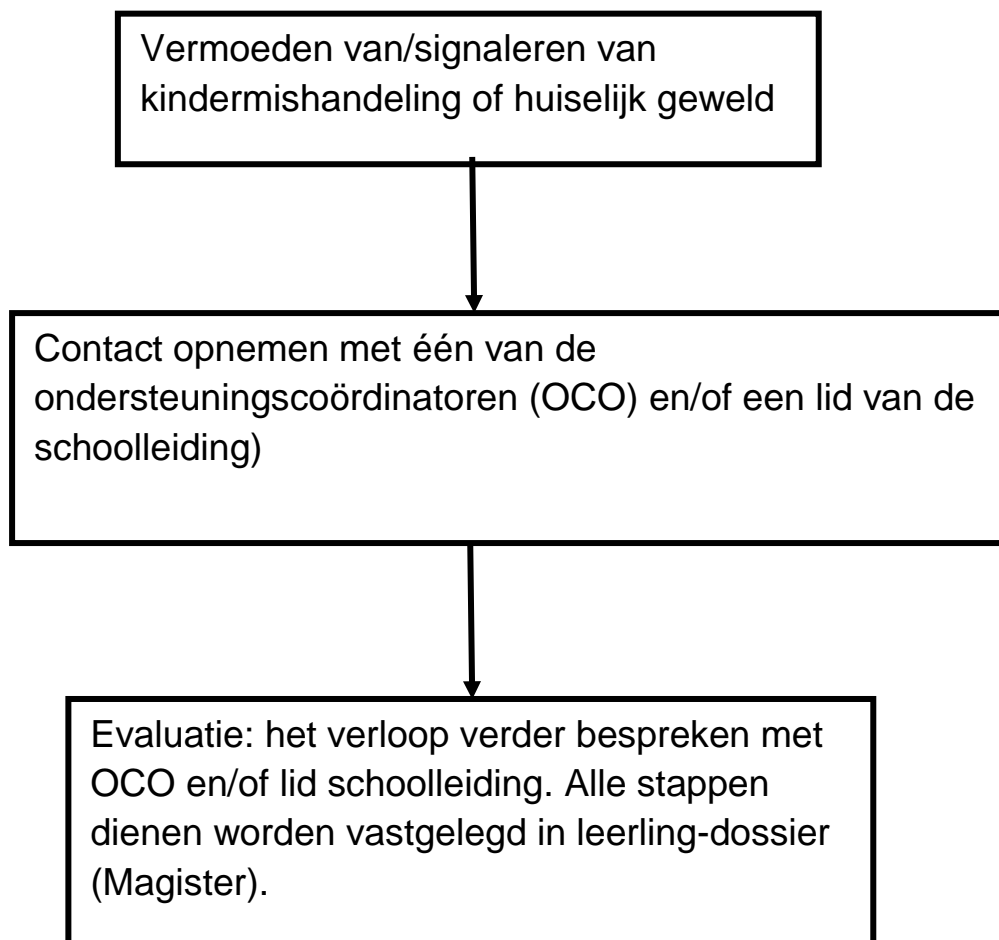
Bekijk voor verdere informatie ook : <https://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/>

Handelingsprotocol Onderwijs ondersteunend personeel (OOP).

U heeft een signaleringsverantwoordelijkheid.

Signalering van kindermishandeling als grondhouding: dit hoort bij uw beroep!

De stappen van het handelingsprotocol gaan in vanaf het moment dat er signalen zijn. Signaleren wordt gezien als een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van alle beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn. Zo gezien is signalering geen stap in het stappenplan, maar een grondhouding die in ieder contact met kinderen / leerlingen wordt verondersteld. De stappen in het handelingsprotocol wijzen u de weg als u meent dat er signalen zijn van huiselijk geweld of van kindermishandeling.



Handelingsprotocol voor Onderwijzend personeel (OP).

Dat betekent dat u een signalerings- en bespreekverantwoordelijkheid hebt.

Signalering van kindermishandeling als grondhouding: dit hoort bij uw beroep!

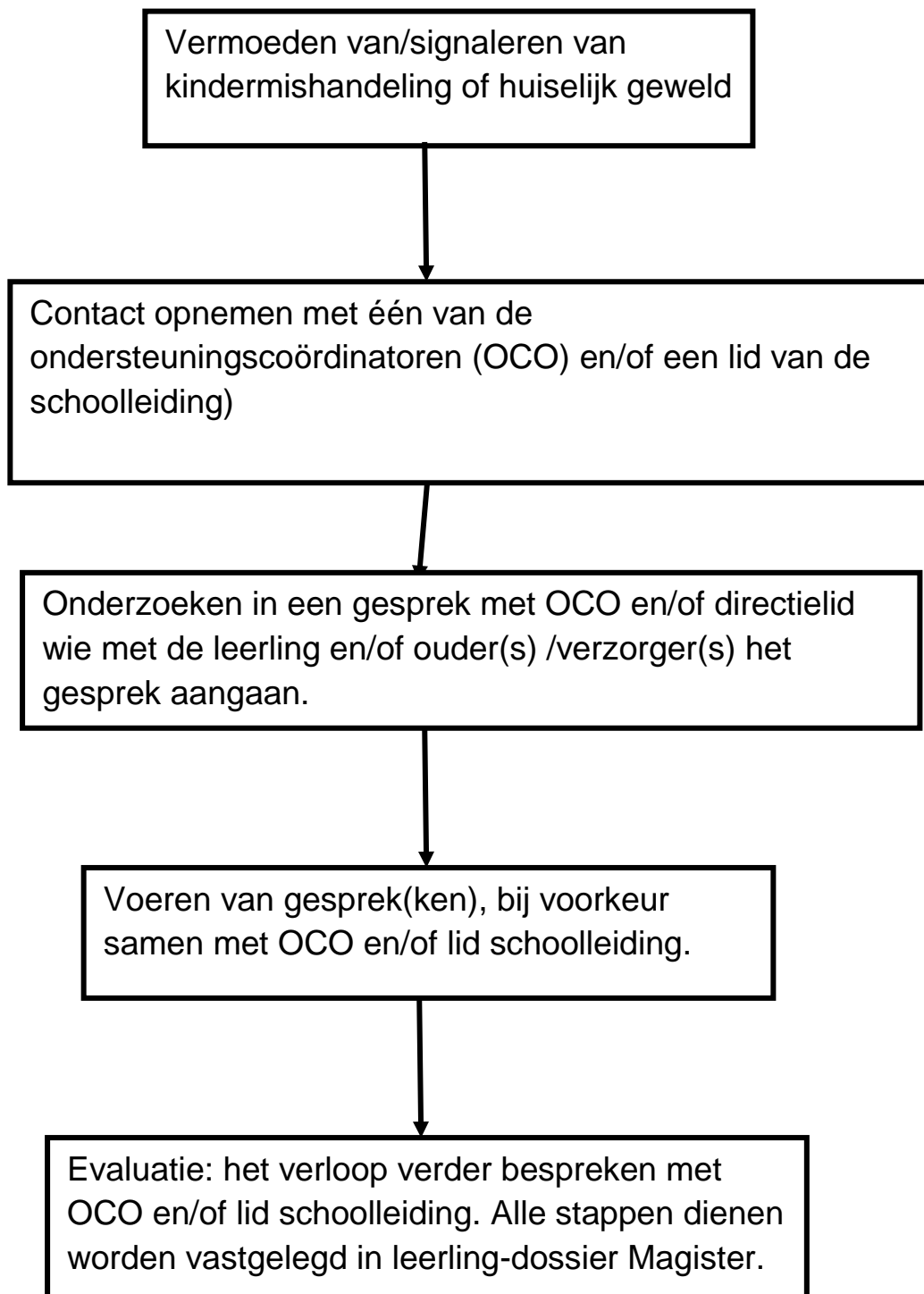
De stappen van het handelingsprotocol gaan in vanaf het moment dat er signalen zijn. Signaleren wordt gezien als een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van alle beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn. Zo gezien is signalering geen stap in het stappenplan, maar een grondhouding die in ieder contact met kinderen / leerlingen wordt verondersteld. De stappen in het handelingsprotocol wijzen u de weg als u meent dat er signalen zijn van huiselijk geweld of van kindermishandeling.

- Signalering van kindermishandeling als grondhouding:

De stappen van het handelingsprotocol gaan in op het proces vanaf het moment dat er signalen zijn. Signaleren wordt gezien als een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van alle beroepskrachten die binnen het voortgezet onderwijs werkzaam zijn. Zo gezien is signalering geen stap in het stappenplan, maar een grondhouding die in ieder contact met kinderen en jongeren wordt verondersteld. De stappen in het handelingsprotocol wijzen u de weg als u meent dat er signalen zijn van huiselijk geweld of van kindermishandeling.

- Het communiceren over/bij vermoedens van kindermishandeling:

Bij uw beroepsprofiel hoort - naast signalering - ook de verantwoordelijkheid om vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld met ouders en kinderen bespreekbaar te maken. Dit houdt in dat u uw vermoedens en signalen bespreekt met het interne zorgteam binnen de school, dat u overlegt met (één of meer) deskundige collega's en/of dat u collegiaal advies vraagt bij Veilig Thuis of een aandachtsfunctionaris. Na overleg met uw collega's/team kan besloten worden dat u zelf (of iemand anders of samen) het gesprek aangaat met het kind en zijn/haar ouders, waarbij u uw zorgen bespreekbaar maakt.



Handelingsprotocol voor:

Ondersteuningscoördinator / schoolmaatschappelijk werker / ambulante begeleider / schoolverpleegkundige / leerplichtambtenaar / afdelingsleider / decaan / directeur of directielid / schoolbestuurder:

Dat betekent dat u een signalerings-, bespreek- en handelings-verantwoordelijkheid hebt.

Signalering van kindermishandeling als grondhouding: dit hoort bij uw beroep!

De stappen van het handelingsprotocol gaan in vanaf het moment dat er signalen zijn. Signaleren wordt gezien als een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van alle beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn. Zo gezien is signalering geen stap in het stappenplan, maar een grondhouding die in ieder contact met kinderen / leerlingen wordt verondersteld. De stappen in het handelingsprotocol wijzen u de weg als u meent dat er signalen zijn van huiselijk geweld of van kindermishandeling.

- Signalering van kindermishandeling als grondhouding:

De stappen van het handelingsprotocol gaan in vanaf het moment dat er signalen zijn. Signaleren wordt gezien als een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van alle beroepskrachten die binnen het voortgezet onderwijs werkzaam zijn. Zo gezien is signalering geen stap in het stappenplan, maar een grondhouding die in ieder contact met kinderen en jongeren wordt verondersteld. De stappen in het handelingsprotocol wijzen u de weg als u meent dat er signalen zijn van huiselijk geweld of van kindermishandeling.

- Het communiceren en handelen bij vermoedens van kindermishandeling:

Bij uw beroepsprofiel hoort - naast signalering - ook de verantwoordelijkheid om vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld met ouders en kinderen bespreekbaar te maken. Daarnaast wordt van u verwacht dat u hulpverlening in gang zet (of laat zetten) en waar nodig bescherming. Ook maakt u met beroepskrachten binnen en buiten de school afspraken over de onderlinge taakverdeling.

Als ondersteuningscoördinator of aandachtsfunctionaris kindermishandeling bent u verantwoordelijk voor de coördinatie van het interne teamoverleg. Als lid van de schoolleiding of het bestuur bent u verantwoordelijk voor het beleid, de (interne) organisatie en het creëren van de benodigde randvoorwaarden.

Na overleg met uw collega's/team kan besloten worden dat u zelf (of iemand anders of samen) het gesprek aangaat met het kind en zijn/haar ouders, waarbij u uw zorgen bespreekbaar maakt.

ondersteuningscoördinator / schoolmaatschappelijk werker / ambulante begeleider / schoolverpleegkundige / leerplichtambtenaar / teamleider / decaan / directeur of directielid / schoolbestuurder:

