

HAVO Nederlandstalig, leerjaar 4

Indeling in vakken

We onderscheiden vijf soorten vakken:

- de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde
- vakken die volledig meetellen in de slaag-zakregeling zoals bijvoorbeeld de vakken Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunst beeldend.
- vakken die in het combinatiecijfer meetellen: CKV, levensbeschouwing, maatschappijleer.
- De vakken lo en haco.

Uitgangspunten

We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Op het eindrapport staan hele cijfers. Deze komen tot stand door afronding van het cijfer op één decimaal. Dus: $5,5 = 6$.
- Deze afgeronde cijfers leveren verliespunten en compensatiepunten op.
- Cijfer 10 komt overeen met 4 compensatiepunten
Cijfer 9 komt overeen met 3 compensatiepunten
Cijfer 8 komt overeen met 2 compensatiepunten
Cijfer 7 komt overeen met 1 compensatiepunt
Cijfer 6 komt overeen met 0 compensatiepunten
Cijfer 5 komt overeen met 1 verliespunt
Cijfer 4 komt overeen met 2 verliespunten
Cijfer 3 of lager komt overeen met 3 verliespunten
- Enkele vakken hebben een andere status en vormen samen een combinatiecijfer. Voor havo4 zijn dit CKV, levensbeschouwing en maatschappijleer. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5. Het telt mee als één cijfer in de bevorderingsnorm en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren.
- Lichamelijke opvoeding en haco worden in de voorexamenklas(sen) eveneens met een cijfer vermeld op het rapport. Een onvoldoende voor één of beide vakken telt bij de overgang mee als maximaal één 5, dus maximaal één verliespunt. Vóór het centraal examen dienen de vakken lichamelijke opvoeding en haco met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Bij het berekenen van het gemiddelde tellen de vakken lo en haco niet mee. Een onvoldoende in één van deze vakken kan niet worden gecompenseerd door een hoger punt in het andere vak. De cijfers voor deze vakken kunnen ook niet als compensatie gelden voor andere vakken.

Bevorderingsnorm

- Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de examennorm (zie verderop uitleg slaag/zakregeling), aangevuld met de regeling voor de vakken lo en haco.
- Een leerling komt in de bespreking als hij
 - één punt onder de examennorm zit.
 - precies op de examennorm zit, maar een onvoldoende heeft bij lo en haco
- In overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd

Extra bepalingen

- Wanneer een leerling op grond van zijn laatste rapport moet doubleren, maar zonder bespreking zou zijn bevorderd op grond van het tweede rapport, wordt deze toch in de bespreking gebracht.
- Er is een mogelijkheid in bijzondere omstandigheden om ook andere leerlingen in de bespreking te brengen.

VWO Nederlandstalig, leerjaar 4

Indeling in vakken

We onderscheiden vijf soorten vakken:

- de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde
- vakken die volledig meetellen in de slaag-zakregeling zoals bijvoorbeeld de vakken Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunst beeldend.
- vakken die in het combinatiecijfer meetellen: CKV en levensbeschouwing.
- Het vak lo.

Uitgangspunten

We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Op het eindrapport staan hele cijfers. Deze komen tot stand door afronding van het cijfer op één decimaal. Dus: $5,5 = 6$.
- Deze afgeronde cijfers leveren verliespunten en compensatiepunten op.
- Cijfer 10 komt overeen met 4 compensatiepunten
Cijfer 9 komt overeen met 3 compensatiepunten
Cijfer 8 komt overeen met 2 compensatiepunten
Cijfer 7 komt overeen met 1 compensatiepunt
Cijfer 6 komt overeen met 0 compensatiepunten
Cijfer 5 komt overeen met 1 verliespunt
Cijfer 4 komt overeen met 2 verliespunten
Cijfer 3 of lager komt overeen met 3 verliespunten
- Enkele vakken hebben een andere status en vormen samen een combinatiecijfer. Voor vwo4 zijn dit CKV en levensbeschouwing. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5. Het telt mee als één cijfer in de bevorderingsnorm en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren.
- Lichamelijke opvoeding wordt in de voorexamenklas(sen) eveneens met een cijfer vermeld op het rapport. Een onvoldoende telt bij de overgang mee als maximaal één 5. Vóór het centraal examen dient lichamelijke opvoeding met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Een onvoldoende bij dit vak telt maximaal en minimaal mee als één verliespunt. Het cijfer voor dit vak kan ook niet als compensatie gelden voor andere vakken.

Bevorderingsnorm

- Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de examennorm (zie verderop uitleg slaag/zakregeling), aangevuld met de regeling voor het vak lo .
- Een leerling komt in de bespreking als hij
 - één punt onder de examennorm zit.
 - precies op de examennorm zit, maar een onvoldoende heeft bij lo
- In overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd

Extra bepalingen

- Wanneer een leerling op grond van zijn laatste rapport moet doubleren, maar zonder bespreking zou zijn bevorderd op grond van het tweede rapport, wordt deze toch in de bespreking gebracht.
- Er is een mogelijkheid in bijzondere omstandigheden om ook andere leerlingen in de bespreking te brengen.

VWO Nederlandstalig, leerjaar 5

Indeling in vakken

We onderscheiden vier soorten vakken:

- de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde
- vakken die volledig meetellen in de slaag-zakregeling zoals bijvoorbeeld de vakken Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunst beeldend.
- vakken die in het combinatiecijfer meetellen: levensbeschouwing, maatschappijleer, ckv.
- Het vak lo.

Uitgangspunten

We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Op het eindrapport staan hele cijfers. Deze komen tot stand door afronding van het cijfer op één decimaal. Dus: $5,5 = 6$.
- Deze afgeronde cijfers leveren verliespunten en compensatiepunten op.
- Cijfer 10 komt overeen met 4 compensatiepunten
Cijfer 9 komt overeen met 3 compensatiepunten
Cijfer 8 komt overeen met 2 compensatiepunten
Cijfer 7 komt overeen met 1 compensatiepunt
Cijfer 6 komt overeen met 0 compensatiepunten
Cijfer 5 komt overeen met 1 verliespunt
Cijfer 4 komt overeen met 2 verliespunten
Cijfer 3 of lager komt overeen met 3 verliespunten
- Enkele vakken hebben een andere status en vormen samen een combinatiecijfer. Voor vwo zijn dit levensbeschouwing, ckv en maatschappijleer. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5. Het telt mee als één cijfer in de bevorderingsnorm en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren.
- Lichamelijke opvoeding wordt in de voorexamenklas(sen) eveneens met een cijfer vermeld op het rapport. Een onvoldoende telt bij de overgang mee als maximaal één 5. Vóór het centrale examen dient lichamelijke opvoeding met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Bij het berekenen van het gemiddelde telt het vak lo niet mee. Het cijfer kan ook niet als compensatie gelden voor andere vakken.

Bevorderingsnorm

- Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de examennorm (zie verderop uitleg slaag/zakregeling), aangevuld met de regeling voor lo.
- Een leerling komt in de bespreking als hij
 - één punt onder de examennorm zit.
 - precies op de examennorm zit, maar een onvoldoende heeft bij lo
- In overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd

Extra bepalingen

- Wanneer een leerling op grond van zijn laatste rapport moet doubleren, maar zonder bespreking zou zijn bevorderd op grond van het tweede rapport, wordt deze toch in de bespreking gebracht.
- Er is een mogelijkheid in bijzondere omstandigheden om ook andere leerlingen in de bespreking te brengen.

HAVO Nederlandstalig, leerjaar 5

De slaag/zakregeling in de Vernieuwde Tweede Fase, die geldt voor havo/vwo luidt als volgt:

De leerling is

- geslaagd bij alles 6 of hoger
- geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger
- geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CE lager is dan een 5,5.
- Daarnaast mogen leerlingen niet meer dan één onvoldoende halen voor Nederlands, Engels en wiskunde. Die onvoldoende mag niet lager zijn dan een vijf. Leerlingen zonder wiskunde mogen slechts één vijf hebben voor Nederlands en Engels.
- De vakken CKV, levensbeschouwing, maatschappijleer en het profielwerkstuk tellen samen in het combinatiecijfer mee. Voor geen van de vakken van het combinatiecijfer mag je een 3 of lager halen.
- Het vak lo moet met een voldoende zijn afgesloten.
- Het lob-traject moet voldoende afgerond zijn.
- Leerlingen die geen wiskunde in het pakket hebben, dienen de rekentoets volbracht te hebben.

VWO Nederlandstalig, leerjaar 6

De slaag/zakregeling in de Vernieuwde Tweede Fase, die geldt voor havo/vwo luidt als volgt:

De leerling is

- geslaagd bij alles 6 of hoger
- geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger
- geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CE lager is dan een 5,5.
- Daarnaast mogen leerlingen niet meer dan één onvoldoende halen voor Nederlands, Engels en wiskunde. Die onvoldoende mag niet lager zijn dan een 5.
- De vakken CKV, levensbeschouwing, maatschappijleer en het profielwerkstuk tellen samen in het combinatiecijfer mee. Voor geen van de vakken van het combinatiecijfer mag je een 3 of lager halen.
- Het vak lo moet met een voldoende zijn afgesloten.
- Het lob-traject moet voldoende afgerond zijn.