

Extra bepalingen voor TTO-leerlingen

Onderbouw

Onderbouwleerlingen krijgen in de eerste twee leerjaren twee punten voor het vak Engels: Een cijfer voor English. Dit is een kernvak. En een cijfer voor English+. Dit is geen kernvak en geen examenvak en wordt op dezelfde manier behandeld als bijvoorbeeld het vak levensbeschouwing.

Naast een cijfer bepaalt iedere TTO- vakdocent een beoordeling voor Participation TTO. Ook de moderne vreemde talen vallen hieronder.

Er zijn vijf beoordelingen: **excellent - good - satisfactory - doubtful - unsatisfactory**. We gaan uit van **satisfactory** en stellen naar boven of naar beneden bij. De beoordeling is gebaseerd op de criteria in de onderstaande rubric:

RUBRIC PARTICIPATION TTO

Aspecten	U	D	S	G	E
Bereidheid om een goede TTO-leerling te zijn qua inzet en deelname.	Heeft opdrachten niet in orde, gaat niet verder dan de grens van opdrachten. Draagt niet actief/zichtbaar bij, stoort anderen.	Heeft opdrachten vaak niet in orde, gaat vaak niet verder dan de grens van opdrachten Draagt niet actief/zichtbaar bij.	Heeft opdrachten in orde, gaat verder dan de grens van opdrachten. Draagt zelden actief/zichtbaar bij.	Heeft opdrachten in orde, gaat verder dan de grens van opdrachten Draagt actief/zichtbaar bij.	Heeft opdrachten in orde, gaat veel verder dan de grens van opdrachten. Draagt vaak actief/zichtbaar bij.
Spreekvaardigheid: presenteren in het Engels	Spreekt zelden, heeft geen vertrouwen in het eigen vermogen om Engels te spreken.	Heeft weinig vertrouwen in het eigen vermogen om Engels te spreken. Spreekt daarom weinig Engels	Probeert in het Engels voor de klas te spreken, maar heeft weinig vertrouwen en/of gebruikt regelmatig Nederlandse woorden hierbij.	Heeft vertrouwen in het spreken van Engels in de klas en/of gebruikt zelden Nederlandse woorden hierbij.	Spreekt met overtuiging Engels in de klas en gebruikt nooit een Nederlands woord.
Gespreksvaardigheid: Engels spreken met medeleerlingen en docent.	Moet ieder lesuur aangespoord worden om	Moet regelmatig aangespoord worden om Engels te	Probeert altijd in het Engels te spreken, maar heeft weinig vertrouwen	Spreekt Engels met medeleerlingen, gebruikt zelden Nederlandse	Spreekt op een natuurlijke manier Engels in de klas, gebruikt nooit

	Engels te spreken.	spreken of schakelt snel over op het Nederlands.	en/of gebruikt regelmatig Nederlandse woorden hierbij.	woorden hierbij en spoort anderen aan dit ook te doen.	een Nederlands woord, moedigt anderen aan en helpt anderen om dat ook te doen.
Inzet bij internationale activiteiten in en buiten school	Doet niet of nauwelijks actief mee aan internationale activiteiten in en buiten school.	Blijft vrij passief, is afwachtend en nalatig in het nakomen van afspraken en/of het inleveren van materiaal.	Is van goede wil, maar is afwachtend, aarzelend en toont beperkt interesse.	Toont meestal interesse, neemt initiatief, is meestal een van de kartrekkers.	Is proactief, enthousiast, levert duidelijk een goede eigen bijdrage aan het welslagen van internationale activiteiten.
Samenwerking	Van samenwerking is geen sprake.	Is afwachtend, passief in de samenwerking.	Toont goede wil, draagt beperkt bij in samenwerking	Toont initiatief, doet actief mee, komt met ideeën m.b.t. samenwerking	Toont initiatief, is proactief, geeft feedback en kan dit ontvangen. Is sleutelfiguur in samenwerking.

* Bij de lessen Duits en Frans moet daar waar Engels staat respectievelijk Duits en Frans gelezen worden

Een leerling die bij twee TTO-vakken een U scoort komt onafhankelijk van de behaalde eindcijfers eveneens in de bespreking en de vergadering bekijken of deze leerling verder mag studeren in de TTO-afdeling. De vergadering beslist hierover. Dit besluit is bindend.

Engels voor TTO-leerlingen

Het is essentieel voor TTO-leerlingen om voldoende goed te zijn in Engels. Om andere vakken te kunnen leren hebben zij immers het Engels hard nodig.

Een TTO-leerling moet daarom op zijn eindrapport een 6,0 hebben voor het vak Engels. Scoort hij hiervoor lager, dan wordt hij automatisch besproken en is de overgang naar een volgend leerjaar niet vanzelfsprekend.

Leerlingen die regulier doubleren op de TTO-afdeling hebben de volgende mogelijkheden:

- ze mogen het jaar opnieuw doen in de TTO-afdeling
- ze worden door de vergadering toegelaten tot een andere klas in de Nederlandstalige afdeling. Dat kan zijn in dezelfde schoolsoort of in een lagere schoolsoort.

Voorbeeld:

Een doubleur Twwo 2 kan dus:

- Twwo2 opnieuw doen
- Vwo 2 doen
- Toegelaten worden tot vwo3
- Toegelaten worden tot havo 3

De leerling heeft het recht om te doubleren, behalve als hij het leerjaar in de afdeling al een keer heeft gedaan. Is de docentenvergadering van mening dat voorzetting van de studie in een hoger leerjaar zonder de tweetalige component op grond van capaciteiten en studiehouding een optie is, dan is de keuze tussen vwo 3 en havo 3 bindend.

Bovenbouw

Voor de bovenbouwleerlingen gelden dezelfde bepalingen als voor de onderbouw. Alleen voor het vak Engels **IB** en het nieuwe vak Global Studies geldt het volgende:

De leerlingen krijgen voor Engels in de bovenbouw twee cijfers, namelijk voor regulier Engels en voor English IB.

Het nieuwe TTO-vak Global Studies en English IB staan met een cijfer op het rapport. Deze vakken kunnen compenseren en moeten gecompenseerd worden bij onvoldoende beoordeling, vergelijkbaar met vakken als biologie en aardrijkskunde.