

Gebruik communicatiemiddelen en sociale media

Gebruik communicatiemiddelen en sociale media: leerlingen

Handreiking vanuit



Inleiding

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen en onderwijzend personeel. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de school. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met elkaar, te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

Aan de hand van, door de school opgestelde, richtlijnen/reglementen kan het gesprek op school, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat acceptabel is op sociale media (en wat niet). De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen van de school voor het gebruik van sociale media op mobiele telefoons en andere (mobiele) devices. Niet alleen op school en in de klas, maar ook in het mediagebruik buiten de school.

Onder het gebruik van sociale media verstaan we het gebruik van programma's waarmee online informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd. Denk hierbij aan Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Snapchat maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's en apps.

Afspraken bij het gebruik van internet en sociale media

1. Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen van school onafhankelijk van de plaats waar zij sociale media gebruiken.
2. Je behandelt elkaar netjes en met respect, en laat iedereen in zijn waarde. Daarom pest, kwets, stalk, bedreig, beschadig je elkaar niet en maak je elkaar niet zwart.
3. Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je plaatst op sociale media en kunt daarop aangesproken worden. Ook het doorsturen (forwarden) en herplaatsen (retweeten) zijn handelingen waar je op aangesproken kunt worden.
4. Zorg dat je weet hoe de sociale media werken voordat je ze gebruikt, zorg dat de instellingen goed staan en je niet meer informatie deelt dan je wilt. Alles wat wordt gecommuniceerd via internet en sociale media blijft nog lang vindbaar.
5. Bij het gebruik van internet en sociale media houd je rekening met de goede naam van de school en iedereen die daarbij betrokken is zoals docenten, onderwijsondersteunend personeel, andere leerlingen en ouders.
6. Je helpt elkaar om goed en verstandig met sociale media om te gaan en je spreekt elkaar daarop aan. Als dat niet lukt, dan vraag je daarvoor hulp aan je leraar/mentor, afdelingscoördinator of directeur/rector.
7. De leraar moet vooraf toestemming geven of je je mobiele telefoon of sociale media in de les mag gebruiken. Tijdens examens, toetsen, overhoringen en proefwerken gelden aangepaste regels.
8. Je respecteert elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media verspreid je daarom geen informatie, foto's of video's over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.

9. Internet en sociale media gebruik je alleen voor informatieve doeleinden die een ander geen schade kunnen berokkenen. Het is daarom niet toegestaan om op school:
- a. sites te bezoeken of informatie te downloaden en te verspreiden die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend zijn;
 - b. te hacken en ongeoorloofd toegang te krijgen tot niet-openbare sites of programma's;
 - c. informatie, foto's of video's te delen waarvan duidelijk is dat die niet bedoeld zijn om verder te verspreiden. Houd je wachtwoorden geheim;
 - d. verzonden berichten te versturen of een fictieve naam te gebruiken als afzender;
 - e. iemand lastig te vallen, te achtervolgen of te 'flamen'.

Als je over de voorgaande punten informatie krijgt aangeboden, meld je dat aan de leraar/mentor en/of de directeur/rector.

10. Als je het internet en sociale media via van het netwerk van de school gebruikt, dan mag dat de kwaliteit van het (draadloze) netwerk niet in gevaar brengen of schade aan personen of instellingen veroorzaken. Het hacken, overmatig downloaden of overbelasten van het netwerk is verboden.
11. Leerlingen en medewerkers van school worden geen 'vrienden' met elkaar op sociale media, tenzij het gaat om een door de medewerkers gebruikt professioneel account (waar geen persoonlijke informatie over de medewerker op is geplaatst).
12. Als er wordt geconstateerd dat de afspraken niet worden nageleefd, wordt dit eerst met de betrokkene(n) besproken. Bij een ernstige overtreding kan de directie van school besluiten een maatregel op te leggen, die kan bestaan uit het in beslag nemen van de telefoon (of andere communicatieapparatuur), het uitsluiten van toegang tot het netwerk van de school, het geven van een disciplinaire maatregel (straf) of in het uiterste geval het schorsen of verwijderen van de leerling van school. Hierbij wordt altijd contact opgenomen met de ouders van de leerling. Daarnaast kan de directie contact opnemen met de politie als er sprake is van een strafbaar feit.

Gebruik communicatiemiddelen en sociale media: medewerkers

Handreiking vanuit

Inleiding

Sociale media kunnen een goede bijdrage leveren aan de professionaliteit van onderwijspersoneel en de kwaliteit van het onderwijs.

Het gebruik van sociale media levert vragen op over hoe om te gaan met deze individuele en meestal openbare communicatiekanalen. Uitgangspunt is dat professionals zelf weten hoe zij hiermee verstandig omgaan. Deze richtlijnen, opgesteld door de school, hebben als doel de dialoog over het gebruik van sociale media op gang te brengen en een handreiking te bieden voor meer duidelijkheid in het grijze gebied tussen binnen- en buitenschools mediagebruik.

Onder het gebruik van sociale media verstaan we het gebruik van programma's waarmee online informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd. Denk hierbij aan Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Snapchat maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's en apps.

Afspraken bij het gebruik van internet en sociale media

1. Dit reglement is van toepassing op alle medewerkers van school onafhankelijk van de plaats waar zij sociale media gebruiken.
2. Medewerkers van de school en de vereniging delen kennis en andere waardevolle informatie.
3. Dit doe je netjes en met respect, je laat iedereen in zijn waarde. Richtlijnen hiervoor hebben we met elkaar opgesteld in de [Integriteitscode](#). Dit is ook vastgelegd in de [CAO OMO](#) (artikel G2-lid 8).
4. Je bent persoonlijk verantwoordelijk voor wat je publiceert. Ook voor de berichten die je doorstuurt (forward) en/of herplaatst (retweet).
5. Je weet hoe sociale media werken en dat publicaties op sociale media altijd vindbaar zijn.
6. Bij het gebruik van internet en sociale media houd je rekening met de goede naam van de school en iedereen die daarbij betrokken is zoals andere medewerkers, leerlingen en ouders. Bij twijfel publiceer je niet maar zoek je eerst contact met je leidinggevende.
7. Bij het delen van onderwijsonderwerpen maak je duidelijk of je op persoonlijke titel of namens de school publiceert.
8. Je publiceert geen vertrouwelijke informatie op sociale media.
9. Je respecteert elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media verspreid je daarom geen informatie, foto's of video's over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.
10. Medewerkers en leerlingen van school worden geen 'vrienden' met elkaar op sociale media, tenzij het gaat om een door de medewerkers gebruikt professioneel account (waar geen persoonlijke informatie over de medewerker op is geplaatst).

11. Je gaat niet in discussie met een leerling of ouder op sociale media.
12. Je bent altijd vertegenwoordiger van de school en de vereniging, ook als je een privémening uit. Bij twijfel publiceer je niet.
13. Er wordt ook digitaal gezorgd voor een veilig klimaat en gecommuniceerd met medewerkers, leerlingen en ouders hoe hiervoor gezorgd wordt.
14. Er wordt vastgelegd welke maatregelen worden genomen bij digitale overtredingen van medewerkers, leerlingen en ouders en deze worden gecommuniceerd met de doelgroepen.

