

Onze vijf Cambreurkernwaarden

Thuis zijn

Iedereen voelt zich thuis op school, we zijn gastvrij en we zijn een goede buur. We creëren een veilige en goede sfeer en komen met plezier naar school, waar hard gewerkt wordt en gelachen mag worden. We ervaren de school als een warm nest. We zijn eerlijk, integer en gaan respectvol met elkaar om. We zien elkaar en bieden elkaar graag hulp.

Samen

Op school vinden we het belangrijk om dingen samen te doen. Leerlingen, ouders en teamleden hebben ieder een aandeel hierin. We werken samen aan onderwijs en leren van elkaar. We praten met elkaar in plaats van over elkaar. We delen mooie en minder mooie momenten. We staan midden in de lokale gemeenschap en maken verbinding met de wereld om ons heen. De school met de verschillende teams vormt een eenheid in verscheidenheid.

Ambitie

We zijn een moderne, verrassende en eigentijdse school met ambitieuze medewerkers en leerlingen en dat zien we terug in onze lessen en buitenlesactiviteiten. We blijven continu nieuwsgierig naar de wijze waarop we onszelf kunnen verbeteren. Tegelijkertijd zijn we trots op de school die we zijn en de medewerkers en leerlingen die deze school maken. We durven te dromen, te experimenteren en letterlijk en figuurlijk onze grenzen te verleggen. We leren van onze tegenslagen en genieten van onze successen.

Groei

Binnen de school staat de mens centraal. We besteden veel aandacht aan persoonsvorming. We geven elkaar ruimte om het beste uit onszelf en elkaar te halen. Bij ons mag je fouten maken. Door zelfreflectie ontdekken we waar onze kwaliteiten en verbeterpunten liggen en krijgt iedereen de ruimte om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

Eigenaarschap

Wij durven initiatief te nemen, durven met voorstellen te komen. Gevraagd en ongevraagd nemen we de verantwoordelijkheid om taken op ons te nemen en deze met enthousiasme uit te voeren. Bij hindernissen dragen we zelf oplossingen aan, zijn we flexibel en kunnen we improviseren waar nodig. Wij durven anderen, collega's en leerlingen, verantwoordelijkheid te geven. We vragen om tussentijdse reflectie en verantwoording achteraf.

Onze kritische gedragsindicatoren die passen bij de vijf kernwaarden

Kernwaarde 'Thuis zijn'

1. Ik heb oog voor mijn omgeving, kom op voor het welzijn en de veiligheid van leerlingen en collega's.
2. Ik handel professioneel en integer en vertrouw erop dat mijn collega's dat ook doen.
3. Ik luister oprecht naar feedback van anderen, durf daarbij kritisch naar mezelf te kijken en ga met de informatie aan de slag.
4. Ik geef complimenten wanneer collega's iets goed doen.
5. Ik mopper en klaag niet, maar kom met oplossingen of suggesties.

Kernwaarde 'Samen'

1. Ik ben op tijd. Ik houd me aan afspraken en besluiten, ook al ben ik het er niet mee eens.
2. Als ik beslissingen neem die meerdere personen in de organisatie betreffen, dan zorg ik ervoor dat iedereen zo volledig mogelijk op de hoogte is.
3. Ik heb oog voor persoonlijke omstandigheden van collega's en ondersteun deze waar mogelijk.
4. Ik neem tijd om onze samenwerking te bespreken en neem, waar nodig, actie om deze te verbeteren.
5. Ik lever een actieve bijdrage op een constructieve wijze in vergaderingen, dus altijd met het doel te verbeteren.

Kernwaarde 'Ambitie'

1. Ik werk aan mijn eigen professionaliteit, draag daarmee bij aan kwaliteitsverbeteringen binnen school en kan mijn ontwikkeling toelichten.
2. Ik ben eerlijk over wat ik kan en niet kan en vraag om hulp of ondersteuning als dat wenselijk is.
3. Ik ben mij bewust van mijn taken en verantwoordelijkheden, durf hierbij hulp te vragen (en te geven) en stel mijn grenzen.
4. Ik zoek actief naar mogelijkheden om het onderwijs te verbeteren en het up to date te houden en deel dit met collega's binnen het team.
5. Ik ga met alle direct betrokkenen de dialoog aan omtrent mijn takenpakket, heb hierbij vertrouwen in de hiertoe ingerichte systemen en ga kritisch de discussie aan wanneer dit niet het geval is.

Kernwaarde 'Groei'

1. Ik geef feedback en doe dat persoonlijk, opbouwend, eerlijk en gelijkwaardig en bezorg de boodschap alleen bij diegenen die het betreffen.
2. Ik neem opmerkingen over mijn functioneren serieus en doe er wat mee.
3. Ik vraag om directe reflectie aan mijn collega's om mezelf te ontwikkelen.
4. Ik heb oog voor en houd rekening met de persoonlijke levens- en carrièrefase van een collega en pas daarop mijn verwachtingen naar die collega aan.
5. Ik geef beginnende docenten de ruimte te groeien en help hen waar nodig.

Kernwaarde 'Eigenaarschap'

1. Bij keuzes die ik maak neem ik de organisatiedoelen als uitgangspunt, houd ik de belangen van het team in het oog en bewaak ik mijn persoonlijke grenzen.
2. Als ik verbeterpunten zie, bespreek ik ze met degene die erover gaat en denk ik mee over een oplossing.
3. Ik neem mijn aandeel in een evenwichtige verdeling van gezamenlijke taken.
4. Ik laat een startklare werkruimte achter na mijn gebruik. Dat wil zeggen schoon, opgeruimd, teruggedrukt meubilair etc.
5. Ik gebruik zakelijke communicatiekanalen op een neutraal zakelijke en professionele manier.